



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.01.2012 № 28-р

Об организации и проведении в 2012 году областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений Самарской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в период с 01 февраля по 27 апреля 2012 года.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2012 году (далее – Положение);

Состав жюри регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;

Состав оргкомитета регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;

Квоты участия победителей окружного этапа в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;

Квоты присутствия педагогов Самарской области на финальном туре конкурса и Церемонии награждения победителей.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Самарскому областному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования (Васильеву):

организовать и провести региональный этап Конкурса в соответствии с Положением;

в срок до 1 мая 2012 года предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о проведении Конкурса.

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Мягченковой, Загребовой, Александровой, Полищуку, Гусарову, Сазоновой, Куликовой, Левину, Коковихину, Двирнику, Баландиной, Пасынковой, Светкину):

обеспечить проведение окружного этапа Конкурса;

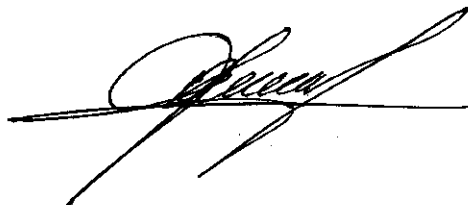
обеспечить участие победителей окружного этапа Конкурса в региональном этапе в соответствии с утвержденными квотами;

обеспечить присутствие педагогов Самарской области на финальном туре Конкурса и Церемонии награждения победителей.

педагогов Самарской области на финальном туре конкурса и Церемонии награждения победителей в соответствии с утвержденными квотами.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Министр
образования и науки
Самарской области



Д.Е. Овчинников

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 20.01.12 № 28-р

Квоты
участия победителей окружного этапа в региональном этапе
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2012 году (далее – Конкурс)

Кинельский округ	по одному участнику от округа
Северо-Западный округ	
Южный округ	
Юго-Восточный округ	
Отраденский округ	не более двух участников от округа
Поволжский округ	
Северный округ	
Северо-Восточный округ	
Центральный округ	
Западный округ	не более трех участников от округа
Юго-Западный округ	не более четырех участников от
г.о. Тольятти	округа
г.о. Самара	не более 7 участников
негосударственные ДОУ	не более 2 участников от каждой организации

Общее количество участников регионального этапа Конкурса – не
более 34 воспитателей.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 30.04.12 № 18-п

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2012 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Самарской области.

1.4. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области, Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организатор Конкурса - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ГОУ СИПКРО).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2.2. Количество участников окружного этапа Конкурса определяется оргкомитетами окружных этапов.

2.3. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители (финалисты) окружных этапов в соответствии с установленными квотами.

2.4. Призеры Конкурса выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

Окружной этап проводится с 01 февраля по 01 марта 2012 года в соответствии с положениями о конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» на территориях, подведомственных территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления).

Региональный этап проводится с 12 марта по 27 апреля 2012 года оргкомитетом и жюри Конкурса.

3.2. Для проведения регионального этапа Конкурса территориальным управлениям необходимо в срок с 1 марта до 6 марта 2012 года направить в адрес оргкомитета регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы на каждого участника:

представление (в соответствии с прилагаемой формой), заверенное руководителем территориального управления, высылается в печатном и электронном виде;

копии протоколов результатов окружного этапа конкурса;

личное заявление кандидата по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

подборку фотографий для публикации в соответствии с требованиями, установленными в приложении 3 к настоящему Положению;

заполненную карту участника «Профессиональное досье» в печатном и электронном виде по установленной форме с приложением авторских программ и рецензий к ним. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несут специалисты территориальных управлений, визирующие анкету;

текст эссе «Профессиональное кредо» в печатном и электронном виде (формат Word, размер 14, полуторный междустрочный интервал, не более трех страниц А4), в котором участник должен раскрыть свои основные педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, подготовленного с учетом рекомендаций, представленных в приложении 5 к настоящему Положению.

Документы, поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

I ТУР (ОТБОРОЧНЫЙ)

Проводится 15 марта 2012 года и включает в себя следующие задания:

задание 1. «Профессиональное досье»

Формат: стандартизированная оценка представленной карты по установленной схеме.

задание 2. «Профессиональное кредо»

Формат: эссе (оценивается членами жюри).

Критерии оценивания:

убедительность профессиональной позиции;

оригинальность педагогических идей;

глубина и системность профессионального мышления;

профессиональная эрудиция;

стиль изложения.

Оценка каждого критерия осуществляется членами жюри по 3-балльной шкале.

задание 3. «Профессиональная эрудиция»

Формат: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматизированная оценка профессиональных знаний участников.

По оценкам всех заданий тура выстраивается рейтинг участников и 12 лучших проходят во второй тур. Участники второго тура объявляются оргкомитетом до 19 марта 2012 года.

II ТУР (ЗАОЧНЫЙ)

Проводится с 26 марта по 04 апреля 2012 года. Участники в срок с 20 марта по 22 марта 2012 года предоставляют видеоматериалы и конспекты занятий.

задание 4. «Педагогическое мастерство»

Формат: участники конкурса предоставляют конспекты и видеозапись образовательной деятельности с детьми (2-х разных направлений развития детей), конспект и видеозапись мероприятия с родителями.

Видеозаписи представляются на компакт-диске (в цифровом формате *.avi или *.mpeg), конспекты образовательной деятельности - на бумажном и

электронном носителех (Microsoft Word). Электронные материалы представляются на электронных носителях. Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогов Самарской области.

Критерии оценивания: видеоматериалы и конспекты оцениваются членами жюри в соответствии с критериями, установленными в листах оценивания в соответствии с приложениями 6, 7 к настоящему Положению.

По оценкам видеоматериалов выстраивается рейтинг участников и 7 лучших проходят в третий (финальный) тур. Участники третьего (финального) тура объявляются оргкомитетом до 9 апреля 2011 года.

III ТУР «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ФИНАЛЬНЫЙ)

Проводится 27 апреля 2012 года в 10.00 в конференц-зале «Ариадна» ГОУ СИПКРО и включает в себя конкурсные задания:

задание 5. «Визитная карточка»

Формат: устное представление конкурсантом себя, авторский подход к деятельности воспитателя в детском саду. Конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Оргкомитетом); привлекать к выступлению коллег не рекомендуется.

Регламент: 5 минут.

Критерии оценивания:

актуальность представленной работы, практическая значимость представленной работы;

оригинальность представленного опыта работы;

логичность построения представленной работы;

творческий подход;

общая культура.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале

Задание 6. «Творческая мастерская»

Формат: выставка-демонстрация дидактических пособий или элементов предметно-развивающей среды, сделанных своими руками.

Регламент: выставка размещается в фойе конференц-зала «Ариадна» накануне финала (26 апреля). На выставке рядом с пособиями размещается пояснительная записка о предназначении и методике использования представленного материала (не более 2 страниц)

Критерии оценивания:

практическая ценность
оригинальность;
эстетичность;
многофункциональность,
творчество.

Каждый показатель оценивается по 5-балльной шкале.

Задание 7. «Сказка»

Формат: домашнее задание. В результате жеребьевки участники получают карточки, на которых указана проблема, возникшая в группе дошкольников, которую нужно скорректировать. Задание выполняется в «домашних условиях». Участникам конкурса необходимо сочинить сказку, направленную на решение данной проблемы. В рамках финального этапа необходимо в творческой форме представить сказку. Привлекать к выступлению коллег и детей не рекомендуется.

Регламент: 5 минут.

Критерии оценивания:

содержание сказки;
художественность сказки;
эффективность в решении педагогической задачи;
оформление (режиссура, сценография (декорации, костюмы, реквизит);
оригинальность постановки, музыкальное оформление);
артистизм участников.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале

Задание 8. «Круглый стол».

Формат: Единоновременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Накануне «круглого стола» представитель Жюри Конкурса объявляет участникам второго тура тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 30 мин.

Критерии оценивания:

наличие собственной позиции по теме;

содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;

умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций);

общая культура и эрудиция;

гибкость мышления.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале

4. Руководство Конкурса

4.1. Состав жюри и Оргкомитет утверждаются учредителем Конкурса.

4.2. Для подготовки и проведения окружных этапов Конкурса государственные и муниципальные органы управления образованием создают соответствующие оргкомитеты на местах.

4.3. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения финала Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4.4. Адрес Оргкомитета регионального этапа Конкурса: 443010, г. Самара, Московское шоссе, 125а, ГОУ СИПКРО, кабинет 308.

4.5. Выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей профсоюзных организаций и педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб и образовательных учреждений.

4.6. Победители конкурса определяются путем суммирования оценок конкурсных заданий финального тура членами жюри, зафиксированных в листах оценивания.

4.7. В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

4.8. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

4.9. Победители заключительного этапа областного конкурса в течение пяти следующих лет участия в конкурсе не принимают.

5. Награждение победителей Конкурса

5.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

5.2. Поощрение победителей Конкурса осуществляется его учредителями.

5.3. Объявление и награждение победителя и лауреатов Конкурса (участники финального тура) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Победитель и лауреаты конкурса награждаются грамотами министерства образования и науки Самарской области, подарками.

5.5. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в 2012 году

В Оргкомитет
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2012 году

Представление.

(наименование территориального управления образования министерства образования и науки Самарской области или
Департамента)

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя (финалиста) _____
(название окружного этапа Конкурса)

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель
года» 2012 года.

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются

Руководитель территориального управления (Департамента образования)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в 2012 году

В Оргкомитет
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2012 году

Заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2012 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса, на размещение фотографий на сайте ГОУ СИПКРО, а также на использование материалов второго тура в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогов Самарской области.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»
в 2012 году

Подборка фотографий для публикации

1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, прогулки, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в электронной виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»
в 2012 году

КАРТА
участника областного конкурса «Воспитатель года»
«Профессиональное досье»

Фамилия, имя, отчество участника _____
Населенный пункт, образовательное учреждение _____

Образование (вуз и год окончания) _____

Специальность по диплому _____

Стаж работы по специальности _____

Категория, разряд _____

Звание, награды _____

Образовательные программы и технологии, по которым работает педагог

№п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответа (нужный подчеркнуть)	Количество баллов в зависимости от варианта ответа
1.	Ваш стаж работы воспитателем?	Менее 2 лет	0

		Менее 2-3 года	1
		3-5 лет	2
		более 5 лет	3
2.	Ваше образование?	Нет педагогического образования	0
		Среднее педагогическое	2
		Высшее педагогическое (не дошкольное)	3
		Высшее педагогическое (дошкольное)	5
3.	Ваша квалификационная категория?	Нет	0
		Вторая	1
		Первая	3
		Высшая	5
4.	В какой группе работаете?	Присмотра и ухода	1
		Оздоровительной направленности	2
		Общеразвивающей направленности	2
		Коррекционной	3
		Комбинированной направленности	3
		С приоритетным направлением развития	3
		Разновозрастной	3
		Интегрированного типа	3
		Раннего возраста	3
5.	Каков Ваш суммарный объем часов повышения квалификации за последние пять лет?	Менее 100 часов	0
		От 100 до 150 часов	1
		От 150 до 180 часов	3
		Более 180 часов	5
6.	По какой тематике вы проходили курсы повышения квалификации за последние пять лет?	Не проходил курсы	0
		По одному из направлений развития ребенка	1
			3

		По двум направлениям	5
		По проблемам трех и более направлений развития ребенка	
7.	Какую комплексную программу Вы реализуете в своей работе?	Совмещаю несколько комплексных программ	0
		Комплексную программу	3
		Авторскую программу, имеющую рецензию	10
8.	Какие парциальные программы Вы реализуете в своей работе?	Никакие	0
		По одному из направлений развития ребенка	1
		По двум направлениям	2
		По проблемам трех и более направлений развития ребенка	3
		В том числе авторские (рецензия)	7
9.	Есть ли у Вас публикации из опыта работы?	Нет	0
		Статья	3
		Методические материалы	5
		Авторская программа	7
10.	Имеете ли награды в профессиональных конкурсах, смотрах?	Нет	0
		Районного, городского уровня	2
		Областного	5
		Всероссийского, международного	7
11.	Каковы достижения Ваших воспитанников?	Только на уровне учреждения	0
		Районного, городского уровня	2
		Областного	5
		Всероссийского, международного	7
12.	Участвуете ли вы в реализации дополнительных услуг?	Нет	0
		Один вид услуг	3
		Несколько	5

13.	Осуществляли ли Вы презентацию своего педагогического опыта профессиональному сообществу?	Только на уровне учреждения	0
		Участие в конференциях, семинарах (район, город)	3
		Участие в конференциях, семинарах (область, всероссийский уровень)	5
		Международный уровень	7
		ИТОГО:	

Контакты

Рабочий телефон _____ Сотовый телефон _____

Email _____

Подпись участника _____ / _____ /

Подпись председателя окружного оргкомитета _____ / _____ /

М.П. «__» _____ 2012 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в 2012 году

Рекомендации к написанию эссе

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами. Участник должен раскрыть свои основные педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – не более 3 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный междустрочный интервал).

Объем не является показателем качества написанного. Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в 2012 году

СХЕМА АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

№	Критерий	Уровень		
		Низкий 1 балл	Средний 3 балла	Высокий 5 баллов
1.	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)			
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием			
3.	Оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности			
4.	Умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности			
5.	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы			
6.	Организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы			
7.	Учет и поддержка активности и инициативности детей во время образовательной деятельности			
8.	Общая культура (1-3-5)			
9.	Соответствие образовательной деятельности Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования			

Суммарный балл _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
в 2012 году

СХЕМА АНАЛИЗА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Критерий	Показатель	Соответствие показателю		
			Нет 0	Частично 1	Полностью 2
1.	Целесообразность структуры	1.1. Четкая постановка и достижение цели			
		1.2. Логика и завершенность мероприятия			
		1.3. Соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели			
2.	Содержание	2.1. Актуальность проблемы для родителей			
		2.2. Глубина, научность в рассмотрении проблемы			
		2.3. Практическая ориентированность содержания			
3.	Технологии	3.1. Использование инновационных форм и методов работы с родителями			
		3.2. Опора на личный опыт родителей			
		3.3. Использование методов стимулирования активности родителей			
4.	Деятельность родителей	4.1. Активность и заинтересованность родителей			
		4.2. Взаимодействие родителей друг с другом и с воспитателем			
		4.3. Эмоциональный комфорт, доброжелательность			
5.	Деятельность воспитателя	5.1. Методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с родителями			
		5.2. Адекватная коммуникативная позиция			
		5.3. Организованность, четкость собственных действий и управления активностью родителей			

Суммарный балл _____