

Основные результаты и направления развития системы образования Кинельского округа

Добрый день, уважаемые участники и гости августовской конференции!

По традиции мы проводим наш августовский педагогический совет, подводя некоторые итоги деятельности окружной системы образования и определяя основные направления ее развития в контексте задач, поставленных на уровне государства, Губернатора Самарской области, регионального министерства.

Прошедший учебный год был ознаменован целым рядом важнейших для страны и нашего округа событий, нашедших отражение в совместной деятельности, вовлеченными в которую были коллективы каждой образовательной организации, все воспитанники и учащиеся, а также родительская общественность.

Безусловно, самым значимым из них стали подготовка и празднование 70-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Уже в декабре 2014 года в рамках итогового сочинения в выпускном классе более половины участников выбрали тему о войне. В составе участников массовой акции «Бессмертный полк» по главной площади Самары 9 мая 2015 года получили право пройти учащиеся школы №1 и школы с. Георгиевка. Результатом серьезной и системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию стало присвоение имен героев 4 школам нашего округа.



Исследовательская, просветительская деятельность школьных музеев и военно-патриотических клубов не только уже созданных, но и тех, над организацией которых работа еще ведется, будет продолжена. Необходимо выводить работу этих объединений школьников на новый уровень, а именно: *обеспечить их паспортизацию, что позволит выпускникам объединений получить сертификат об успешном прохождении дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности, а значит – получить право выбора места службы во время призыва в ряды вооруженных сил Российской армии.*

Год литературы Победители конкурса 2014 года «100 лучших сочинений»		
ОО	Победитель конкурса	Наставник
СОШ №1	Зорина Мария	Сергеева
	Шлахтер Виктория	Елена Александровна
	Миронова Анастасия	Сотникова
	Осипова Полина	Елена Петровна
СОШ №2	Чалкин Владимир	Подобунская
	Абимова Виктория	Лариса Викторовна
СОШ №5	Нестерова Виктория	Польнская
	Ирина Евгеньевна	Шопошникова
СОШ №8	Романова Олеся	Екатерина Юрьевна
	Стеценко Вера	Алпатова
НОУ №9	Тамара Николаевна	

С торжественной церемонии, состоявшейся в Самарской областной универсальной научной библиотеке, начался в Самарской области Год литературы. Здесь свои награды получили 9 победителей регионального конкурса «100 лучших сочинений». Гордимся нашими юными мастерами слова и их наставниками.



В течение всего года во всех школах округа проходят литературные праздники, а в августе 2015 года стартует Всероссийский конкурс сочинений, шансы на победу в котором у наших учащихся, коллеги, весьма вероятны.



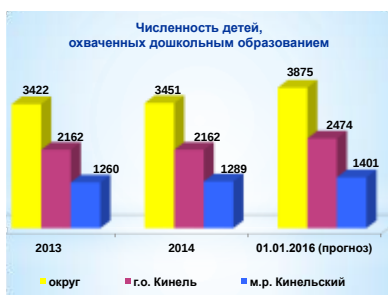
Важным событием для всего педагогического сообщества Самарской области стал V межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, который по традиции прошел весной 2015 года на базе детских садов г.о. Кинель. Свои инновационные идеи в номинациях «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» на Фестивале представили около 700 участников не только из Самарской области, но и из других регионов. Радует то, что не уменьшается число участников и победителей от наших детских садов.

Говоря о системе дошкольного образования, следует рассмотреть результативность исполнения «майского» (2012 года) Указа Президента Российской Федерации о ликвидации очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет.



На решение этой задачи направлены значительные усилия руководства всех уровней власти: и Правительства, и Губернатора Самарской области, и глав муниципалитетов.

В течение 2012-2015 гг. на создание дополнительных мест в ДОУ из областного и местных бюджетов было направлено порядка 515 млн. руб. С учетом идущих ремонтных и строительных работ до конца года будет создано 1093 новых мест. В результате численность детей, посещающих детские сады, составит 3875 человек.



С открытием к концу 2015 года новых 249 мест, в том числе в строящихся зданиях детских садов «Тополек» и «Аленький цветочек», проблема доступности дошкольного образования для этой категории детей будет решена, а значит, задача, поставленная в майском Указе Президента Российской Федерации, будет *выполнена*.



Однако цифры, представленные на слайде, свидетельствуют о том, в услугах системы дошкольного образования на январь 2016 года будут нуждаться 911 дошкольников, а значит по-прежнему необходимо предпринимать дальнейшие усилия в данном направлении.

Напомню, что с марта 2014 года началось формирование электронной очереди детей в ДОУ. Комплектование детских садов осуществляется посредством автоматизированной системы управления региональной системой образования (АСУ РСО) обеспечивающей в автоматизированном порядке распределение мест в ДОУ.

Кстати, в 2015 году впервые по аналогии с порядком приема в детские сады, также и заявления в первый класс родители могли подать, не только лично обратившись в школу, но и посредством информационной системы «Е-услуги. Образование» АСУ РСО.



Безусловно, обеспечить всех детей местами в детских садах – это сверхзадача, но не менее важно предоставить им современное дошкольное образование, соответствующее новым стандартам. Для этого в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области №304-од от 14.08.2015 г. из числа наших ДОУ определены 3 пилотные площадки по введению стандарта.



Продуктом их деятельности станут методические материалы, образцы образовательных программ, модели предметно-пространственной среды, которыми смогут воспользоваться все организации дошкольного образования. Свой первый опыт пилотные площадки представляют как на нашем окружном педагогическом совете, так и на областных совещаниях-семинарах, а их педагоги – на межрегиональном Фестивале.

Коллеги! С созданием в Самарской области государственных образовательных учреждений, с объединением ресурсов разных учреждений созданы предпосылки для достижения большей эффективности деятельности и повышения качества образования. В комплексах детский сад-школа должны быть созданы общие образовательные программы, учитывающие преемственность между уровнями образования.

В прошедшем учебном году в соответствии с поручением Губернатора министерством была проведена апробация дополнительных форм оценки качества образования.



В региональных контрольных работах, которые стали частью системы оценки качества, проведенных в марте-апреле 2015 года, участвовали учащиеся 6 классов (математика), 9 классов (история) и 10 классов (литература).

Результаты региональных контрольных работ

Математика, 6 класс

Максимальный балл	16	Учащиеся, не справившиеся с 50% работы (%)	
Средний балл по округу	10,1	СОШ с. Бобровка	50
СОШ с. Угорье	14,3	СОШ №9	28
СОШ с. Малая Малышевка	13,2	СОШ с. Красносамарское	27
СОШ №3	12,7	СОШ №10	24
СОШ с. Бузавека	12,4	СОШ №4	20
		СОШ с. Алакаевка	20

История, 9 класс

Максимальный балл	18	Учащиеся, не справившиеся с 50% работы (%)	
Средний балл по округу	10,7	СОШ №4	67
СОШ с. Алакаевка	17	СОШ с. Георгиевка	63
СОШ с. Сколково	16,3	СОШ с. Бобровка	60
СОШ с. Парфеновка	14,7	СОШ №5	52
СОШ с. Новая Сарбай	14	СОШ пос. Кинельский	43
СОШ с. Домашка	13,9	СОШ пос. Октябрьский	33
СОШ с. Малая Малышевка	13,7	СОШ №9	28
НОУ №9	13,6	СОШ №10	28
СОШ с. Богдановка	13,4	СОШ №2	26
СОШ №5	13,1	СОШ с. Сырейка	25
		СОШ №11	23

Полученная в итоге информация об уровне сформированности предметных результатов должна стать объектом пристального внимания каждого педагога, руководителя, найти свое конкретное отражение в работе методических объединений как школьных, так и окружных.

От результатов региональных контрольных работ перейду к государственной итоговой аттестации. Напомню, что в этом году и в Самарской области в целом, и в нашем округе в частности, проводилась серьезная проверка процедуры проведения ЕГЭ с участием

федеральных общественных наблюдателей. Следует отметить, что экзамены прошли в спокойном, стабильном режиме, без нарушений. Все экзамены (и для 9 и для 11 классов) проводились на базе трех школ: №1,2,11. Это очень ответственная и напряженная работа, поэтому позвольте выразить слова глубокой признательности коллективам этих школ, директорам Дежениной Елене Андреевне, Плотникову Юрию Алексеевичу, Лозовской Ольге Александровне, организаторам и руководителям пунктов проведения экзаменов (Бурачек О.В., Ивлиева Р.К., Разоренова И.А., Федосеева О.В., Дворцова Т.В., Ролдугина С.Н.)

В 2014-2015 учебном году на «отлично» окончили школу 72 кинельских выпускника. Становится хорошей традицией торжественное вручение им медалей лично Губернатором Самарской области.



С прошлого года, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области (№362 от 27.06.2014) для выпускников-медалистов предусмотрена возможность получить высшее образование по приоритетным для развития экономики региона специальностям за счет средств областного бюджета.

Качество подготовки выпускников-медалистов			Качество подготовки выпускников-медалистов		
Территориальное управление Минобразования Самарской области	Доля медалистов от общего числа выпускников	Доля медалистов, сдавших ЕГЭ ниже среднего балла по Самарской области (по 2 предметам и более)	ОО	Доля медалистов от общего числа выпускников	Доля медалистов, сдавших ЕГЭ ниже среднего балла по Самарской области (по 2 предметам и более)
Северное	13,5%	3,8%	СОШ №2	15	0
Тольяттинское	11,6%	4,1%	СОШ №4	27,8	0
Самарское	11,0%	5,6%	СОШ №8	11,5	0
Отрадное	15,8%	8,2%	СОШ №9	13,6	0
Северо-Восточное	10,0%	8,2%	СОШ №10	14,3	0
Западное	15,9%	8,6%	СОШ №11	5	0
Северо-Западное	7,0%	8,7%	НОУ №9	11,8	0
Кинельское	19,6%	9,7%	СОШ с. Алакаевка	25	0
Ловотское	18,8%	10,7%	СОШ с. Богдановка	20	0
Центральное	8,0%	14,3%	СОШ с. Бузаевка	50	0
Юго-Западное	15,8%	23,1%	СОШ с. Георгиевка	6,7	0
Юго-Восточное	16,8%	23,8%	г.о. Кинель	19,14	9,3
Южное управление	13,5%	26,1%			
ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	12,4%	8,3%			

Важно, чтобы качество подготовки медалистов подтверждалось результатами единого государственного экзамена.

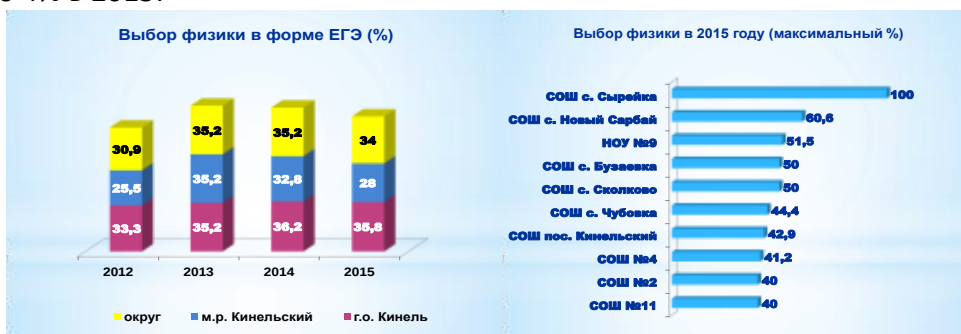


К числу позитивных результатов ЕГЭ относится повышение среднего окружного балла по 8 из 10 сдаваемых предметов (за исключением литературы и английского языка). По 6 предметам получены 33 результата выше 90 баллов. Имена 100 балльников: Зоркина Мария, СОШ №2, Еглашкин Владислав, СОШ №11- 100 баллов по русскому языку.



Однако, по большинству предметов (7 из 10) результаты ниже среднеобластных и это вызывает нашу серьезную озабоченность.

Стабильной остается доля выпускников, выбирающих физику для сдачи в форме ЕГЭ. При этом снижается число учащихся, не преодолевших минимальный порог: с 10 % в 2014 году до 4% в 2015.



Вместе с тем нельзя не сказать о серьезной проблеме с результатами по математике на профильном уровне: почти 17% выпускников не преодолели минимальный порог, необходимый для предъявления в ВУЗ. Не справились с экзаменом по математике на базовом уровне 6,7% участников.



Коллеги! На прошлогодней августовской конференции мы с вами говорили о наличии внешних и внутренних причин низких результатов государственной итоговой аттестации по математике. Считаем, что необходимо устранять следующие внутренние причины:

- недостаточный административный контроль
- несистемное использование учителями эффективных форм работы
- низкая учебная мотивация учащихся (свидетельством этого, например, является уход выпускника через полчаса после начала экзамена), и другие, названные на слайде.



Завтра, на методических секциях нашего окружного педагогического совета мы подробно обсудим ситуацию. Также и на уровне каждой школы должен быть проведен серьезный и всесторонний анализ результатов ЕГЭ и ГИА-9 по математике, которые выглядят довольно удручающе



Необходимо изменить подходы к планированию методической работы и повышению квалификации учителей (особенно математики), расширять практики независимых диагностических работ, пробных экзаменов.

По итогам прошедшего учебного года 12,7% выпускников 9 классов не получили аттестаты (не прошли ГИА). Результаты экзаменов по обязательным предметам обозначили тенденцию на значительное снижение качества обученности по математике.



Всего 1% девятиклассников сдавали экзамены по выбору (в 2013 году их было 44,4%, в 2014 – 1,3%). Настораживает значительное снижение доли сдающих их, ведь именно от предметов по выбору зависит, по какому профилю может и должно быть организовано обучение в 10 классе.



При этом стабильно увеличивается число школьников, закончивших 9-е классы, поступающих в профессиональные образовательные организации.

«Нужны новые идеи в проведении профориентационной работы в школе»
Н.И. Меркушкин
Послание Губернатора Самарской области, 2014

Проект «Наше будущее» (администрация м.р. Кинельский, СГСХА)

- занятия профориентационного класса
- экскурсии (ООО «СПК» с. Богдановка, ООО «Агропродукт» с. Георгиевка, ООО «Орикс» п.г.т. Алексеевка, ООО «Самарские мельницы» с. Сырейка, ООО «Молочный мир» г. Кинель, ООО «Конди-Град» с. Павловка, ООО «Экопродукт» с. Богдановка)

Проект «Открытый урок» (МОиН СО)

Проект «Время выбирать» (МОиН СО)

В Послании 2014 года Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин говорил о необходимости модернизации профориентационной работы. Что удалось сделать за учебный год? Помимо традиционных встреч учащихся с представителями СПО и ВУЗов, примером нового вида работы в этом направлении является профориентационный проект «Наше будущее», разработанный в Самарской государственной сельскохозяйственной академии для учащихся 9-10 классов и реализуемый при поддержке администрации м.р. Кинельский.

Более двухсот 9-классников получили возможность познакомиться с развитием агропромышленных комплексов, с профессиями, относящимися к сельскому хозяйству. Занятия проводились в профориентационном классе, который был открыт на базе СОШ пос. Кинельский

Кроме того, 180 выпускников 11 классов, планирующих продолжить обучение в вузах по специальностям технической и естественнонаучной направленности, приняли участие в профориентационных встречах «Время выбирать». Они получили возможность познакомиться с научно-исследовательским потенциалом 9-ти вузов, обеспечивающих перспективу построения профессиональной карьеры в будущем на предприятиях нашего региона. Нам необходимо систематически проводить такую деятельность, которая мотивировала бы выпускников на поступление в технические ВУЗы Самарской области.

Уважаемые коллеги! Мы знаем массу примеров, когда профессиональному самоопределению довольно известных и успешных людей способствовало посещение секций, кружков и других объединений системы дополнительного образования. Не случайно еще одной серьезной задачей, стоящей перед системой образования, остается увеличение занятости дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет.



На областной конференции 20 августа 2015 года министр образования и науки Самарской области В.А. Пылев акцентировал внимание на состоянии системы технического творчества обучающихся. Совершенно логичным с точки зрения приоритетов социально-экономической политики региона представляется стимулирование и поощрение дальнейшего развития данного направления. Например, нам необходимо шире использовать имеющееся в школах №2, №5, №8 оборудование для изучения основ робототехники, готовить детей для участия в различных соревнованиях по робототехнике, проводимых в Самарской области. Кроме этого, по-прежнему приоритетными задачами остаются, во-первых, сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет услугами дополнительного образования, во-вторых, создание условий для занятий в объединениях технической направленности.

Профилактика правонарушений				
	2012	2013	2014	2015 (6 месяцев)
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ОВД	86	89	65	57
в том числе, за употребление наркотических средств	0	0	0	0
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	67	63	45	38
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	41	17	14	12
Количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности	5	4	3	3

Дополнительное образование как сильный воспитательный ресурс играет заметную роль в профилактике негативных проявлений в молодежной среде. Представленная на слайде информация подтверждает тот факт, что благодаря систематической совместной работе нам удастся во-первых, обеспечить снижение числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, во-вторых, полностью исключить проблему употребления ими наркотических средств.

Нам предстоит продолжить работу по вовлечению так называемых «трудных» подростков в альтернативную деятельность, обеспечивая их занятость в кружках и секциях.

Уважаемые педагоги дополнительного образования! Именно вы можете помочь этим детям одержать первые небольшие победы, с которых и начинается самоопределение, самореализация, становление личности человека.

«Рейтинг» по количеству достижений НПК 2014-2015 учебного года	
СОШ №5	• 5 призеров - Секция «Экономика», «Психология», «Физика», «Химия»
СОШ №2	• 1 победитель- Секция «Экология» • 1 призер-Секция «История»
СОШ №11	• 1 победитель-Секция «Психология»
СОШ №1	• 2 призера-Секция «Экология»

Необходимо несколько подробнее остановиться на достижениях школьников нашего округа в прошедшем учебном году. Так, победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии стал Казаков Никита, ученик школы №2 (педагог Прокудин Анатолий Яковлевич), а призером по биологии – Еглашкин Владислав, ученик школы №11 (педагог Павлова Тамара Ивановна).

Участие школьников округа в региональном этапе олимпиад, конференций			
предметные олимпиады			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность (%)
2011	26	3	11,5
2012	45	2	4,4
2013	35	5	14,3
2014	80	3	3,8
2015	27	2	7
научно-практическая конференция			
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность (%)
2011	34	5	14,7
2012	36	6	16,6
2013	36	12	33,3
2014	33	14	42,4
2015	32	10	31,2

Еще одним конкурсным мероприятием интеллектуальной направленности является научно-практическая конференция школьников. В прошедшем учебном году 10 кинельских школьников стали победителями и призерами в 6 секциях.

Именные премии Губернатора Самарской области		
Бокова Анна	СОШ №2	«Учебно-исследовательская деятельность»
Гришин Иван	СОШ №5	«Любительский спорт, туризм»
Немцева Алина	СОШ №11	«Социально-значимая деятельность»
Кривобоков Иван	СОШ №8 (выдвинут ГБУ ДО «СДЮШОР №1»)	«Любительский спорт, туризм»

Уверен, что Боковой Анной, Гришиным Иваном, Немцовой Алиной, Кривобоковым Иваном – лауреатами именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков, гордятся и родители и педагоги.

Однако, общее количество и качество достижений школьников на этапах олимпиады и других конкурсах нас не может удовлетворить. Это направление работы должно остаться приоритетным на обозримую перспективу.

О росте профессионального мастерства, о высоком творческом потенциале свидетельствуют успехи педагогов нашего округа в конкурсах профессионального мастерства. На слайде представлена информация о самых значимых из побед, одержанных в прошедшем учебном году.

Педагоги округа - победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей (по 200 тыс.)	Бородачева Н.В., СОШ №5 Михайленко Н.И., СОШ с. Бузавая
«Учитель года Самарской области 2015»	Воронина Л.В., СОШ с. Георгиевка
«Сердце отдаю детям» XI Конкурс педагогического мастерства работников доп. образования Самарской области	Бородачева Н.В., СОШ №5
Самарская областная конкурс классных руководителей	Давыдова Г.Ю., СОШ №5
«Воспитать человека»	Тимашевская Т.В., СОШ № 11 Бондарева Е.М., СОШ с. Малая Малышева Роганова С.В., СП ДО «Гнездышко» СОШ №1
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Полынская И.Е., СОШ №8 Борзыхова О.Т., СОШ №3 Бородачева Н.В., СОШ №5
Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	Лазюков А.А., СОШ №2
Областной конкурс «Православный учитель»	Борзыхова О.Т., СОШ №3

Президент Российской Федерации, Правительство Самарской области, понимая, что учитель, педагог является ключевой фигурой не только в образовании, но и в экономике на протяжении последних нескольких лет осуществляют комплекс мер для повышения

престижности профессии, для привлечения лучших выпускников профессиональных педагогических образовательных организаций в школы.



К числу мер, в частности, относятся:

- выплаты ежемесячного денежного поощрения учителям, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников начиная с регионального этапа. По итогам 2014 года в нашем округе поощрение получили 3 учителя, а в 2015 году 2 педагога стали обладателями такой премии Губернатора;
- ежемесячные (по 5 тыс.руб.) денежные выплаты молодым педагогам;
- ежемесячная в течение года премия (10 тыс.руб.) педагогам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости.

Сейчас, в нашем округе, такие меры социальной поддержки, как получение на последнем курсе дополнительной стипендии в размере 500 руб. и единовременное пособие в 160, 250 или 350 тыс.руб., получают 10 молодых специалистов.

6 из них придут в ОО города, 4 – в школы района. Сегодня мы еще увидим их на этой сцене и они услышат в свой адрес много добрых напутственных слов.

В 2015 году победителями конкурса на денежное поощрение лучших учителей в размере 200 тыс.руб. стали 2 педагога (Бородачева Наталья Викторовна СОШ №5, Михальченко Надежда Николаевна СОШ с. Бузаевка).

Лауреатом конкурса «Учитель года Самарской области 2015» стала Воронина Лариса Владимировна, учитель школы с. Георгиевка.



В результате реализации этих мер, во-первых, обеспечен рост заработной платы педагогических работников (информация о динамике средней заработной платы педагогов округа представлена на слайде), во-вторых, сохраняется доля молодых педагогов.



Более 60% педагогов в наших ОО имеют квалификационные категории (по Самарской области этот показатель составляет 58%). Остальные либо прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, либо, являясь молодыми специалистами, пройдут ее после приобретения необходимого стажа, а значит и результатов, необходимых для предъявления аттестационной комиссии.

Каждый руководитель или претендент на должность руководителя государственной образовательной организации успешно прошел аттестацию. Именно здесь хочу сказать о важности умения взаимодействовать руководителей образовательных организаций и родительской общественности, об умении руководителей слушать и слышать то, что тревожит родителей, выстраивать диалог и принимать грамотные управленческие решения.



О том, что по факту это происходит не всегда, говорят имеющиеся жалобы и обращения не только в управление образования, но и на уровень министерства, Губернатора и Президента, особенно по вопросам дошкольного образования.

Коллеги, неужели так необходимо, чтобы именно с этих уровней наши родители были информированы о содержании и изменениях в федеральном законодательстве, о региональных приоритетах?

Продолжая характеризовать состояние системы образования округа, расскажу о работах по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

Финансирование подготовки к новому учебному году (тыс.руб.)			
Мероприятие	Бюджет г.о. Кинель	Бюджет м.р. Кинельский	Бюджет Самарской области
Ремонтные работы, устранение замечаний надзорных органов	23 500	30 000	-
Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. «Доступная среда» (СОШ №4, СОШ с. Георгиевка)	-	-	1 902
Строительство, реконструкция, кап. ремонт, оснащение инвентарем ДОУ	9 787	1 000	67 455
Государственная программа Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2020 года»	-	-	900
Приобретение школьной мебели, оргтехники	-	-	1 920
Замена автобусов (СОШ с. Алакаевка, СОШ с. Домашка)	-	-	-
Подпрограмма «Обеспечение транспортными средствами образовательных учреждений Самарской области» до 2020 года»	-	-	5 371, 146
Приобретение учебников	-	-	77 548, 146
ИТОГО	33 637	31 000	77 548, 146

Более 142 млн.руб. из бюджетов всех уровней выделено на подготовку ОО к новому учебному году, подробная информация о выделенных средствах представлена на слайде. Проведен капитальный ремонт, оснащены инвентарем и оборудованием детские сады «Гнездышко», «Золотой петушок», «Солнышко», «Тополек», д.с. села Сколково. В результате будет создано 254 новых места в г.о. Кинель и м.р. Кинельский.

До конца 2015 года будут закончены строительство пристроя к зданию детского сада «Аленький цветочек» и реконструкция детского сада «Тополек» в г.о. Кинель.

Во многих школах и детских садах проведен капитальный и текущий ремонт. С нового учебного года две новые Газели придут на смену старым КАВЗам – в СОШ с. Алакаевка и с. Домашка.

Для повышения пожарной защищенности в 16 сельских и 9 городских школах будет установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пульт «01».



С завершением в рамках программы «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2015 годы» в школе №4 и школе с. Георгиевка работ по строительству пандусов, подъемников, ремонту санузлов, оснащению сенсорных комнат мы получим 7 ОО, в которых созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.

Обеспечение учебниками

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Объем средств, бюджет Самарской области (руб.)	3 220 000	3 812 000	5 436 141	5 371 146
Количество учебников, приобретенных за счет средств бюджета Самарской области (шт.)	20 340	17 970	15 054	14 188

Уважаемые руководители! На информацию о средствах, направляемых на приобретение учебников и представленную на слайде, обращаю ваше особое внимание. Необходим ваш персональный контроль над целесообразностью и актуальностью ежегодного заказа на УМК.

С 1 сентября каждый ученик 2-11 классов государственных образовательных учреждений за счет средств областного бюджета получит «Дневник школьника Самарской области». На его страницах размещена общая информация о Самарской области, истории края, гражданах, памятниках и памятных местах, знаменательных событиях и исторических датах. Уверен, что классные руководители в полной мере используют его для привлечения внимания учащихся и их родителей к истории России и Самарской области.

В наступающем учебном году учителям истории предстоит начать реализовывать историко-культурный стандарт по отечественной истории. В связи с этим, а также для анализа имеющихся проблем с качеством обучения и подготовки предложений по их преодолению необходимо активизировать работу как окружных учебно-методических объединений педагогов, так и участие в деятельности региональных объединений.

Уважаемые коллеги! В завершении своего выступления я хочу сказать, что, несмотря на имеющиеся трудности, вместе мы сумеем их преодолеть. Поздравляю всех вас, учащихся, родителей с новым учебным годом. С праздником, дорогие друзья!



Уважаемые коллеги!

*Поздравляю всех вас, а в вашем лице ваших
коллег, студентов, учащихся,
воспитанников и родителей с новым
учебным годом. Желаю творческих поисков,
удач, здоровья и профессионального роста.*

С наступающим Днем знаний!