УТВЕРЖДАЮ

Глава г.о. Кинель Самарской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.П. Хабарова

 (подпись)

« 1 » марта 2012 г.

**Доклад городского округа Кинель Самарской области**

***О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
за 2011-й год***

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый******результат*** ***(2011 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Переход на новые образовательные стандарты**
 |
| **1.1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) г.о Кинель: 1 класс | Введение ФГОС НОО в 1-х классах всех ОУ г.о Кинель | ФГОС НОО реализуется в 1-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования (572 человека) | Введение ФГОС НОО во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования |
|  | б) разработка основных образовательных программ начального общего образования | разработка основных образовательных программ начального общего образования всеми ОУ, реализующими данную программу | В 9 ОУ разработаны основные образовательные программы начального общего образования | Разработка основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования |
|  | б) разработка механизма взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования  | разработка механизма взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования  | В 8 ОУ (89%) осуществляется интеграция между школой и учреждениями дополнительного образования | Разработка программ дополнительного образования, интегрированных в учебные планы общеобразовательных школ. |
|  | в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по мере готовности: 5 класс | Введение ФГОС ООО в 5-х классах ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» |
|  | г) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования  | Разработка основных образовательных программ основного общего образования в ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» |
|  | д) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО  | Повысили квалификацию:37 педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам реализации ФГОС НОО;15 учителей математики и русского языка по вопросам реализации ФГОС ООО | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров: для реализации ФГОС НОО в количестве 24 человек, для реализации ФГОС ООО в количестве 144 человека |
|  | е) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Организация и проведение мониторинга введения ФГОС НОО в 1-х  | Организован и проведен мониторинг введения ФГОС НОО в 1-х классах  | Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 2-х классах;ФГОС ООО в 5-х классах. |
| **1.2.** | **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования** |
|  | а) внедрение новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования |  | Внедрение проекта Концепции региональной модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования | Разработка всеми ОУ программ мониторинга качества общего образования |
|  | в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования  | Создание инструментария реализации модели региональной системы оценки качества общего образования  |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» (утвержден норматив финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в первых классах в 2011/2012 учебном году, который обеспечивает финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых классах – 35 часов);

- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 355 (в редакции постановления Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 486) «О проведении в 2009 – 2011 годах эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области» от 10.10.2011 № 495;

- Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2011 году моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования и успешную социализацию детей» от 12.10.2011 № 581 (реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 г.г. на территории Самарской области, в том числе по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования);

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Переход на новые образовательные стандарты** | **План на 2011 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципального образования | % выполнения |
| **1** | **Обновление библиотечных фондов** | **902,775** | **902,775** | **—** | **100** |
| **2** | **Введение ФГОС НОО** *(обеспечено финансирование с учетом внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю :в 1-х классах – 30 часов)* | **3717,8** | **3717,8** | **—** | **100** |
| *3* | *Повышение квалификации, в том числе педагогов и управленческих кадров для реализации ФГОС* | **199,33** | **199,33** | **—** | **100** |
| **4** | **Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)** | **64,4** | **64,4** | **—** | **100** |
| 5 | **Эксперимент по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области** | **2119** | **2119** | **—** | **100** |
| **ИТОГО:** | **7003,3** | **7003,3** | **—** | **100** |

\* - финансирование осуществляется в рамках реализации мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

**п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования**

***пп.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Кинель Самарской области: 1 класс***

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2011 № 41-р утвержден региональный План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования (далее – План). Результатом реализации Плана стало:

* функционирование рабочих групп по введению ФГОС НОО во всех образовательных учреждениях и территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области;
* реализация планов-графиков по введению ФГОС НОО;
* реализация планов-графиков повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;
* методическое сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных округах и образовательных учреждениях;
* создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во всех образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего образования, должностные инструкции работников образовательных учреждений приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Педагоги г.о. Кинель приняли участие в региональных научно-практических конференциях.

Согласно утвержденным Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» нормативам финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в первых классах в 2011/2012 учебном году обеспечивается финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В 2011 году в Самарской области из средств областного бюджета выделено 2251тыс.рублей на 171 единицу компьютерной техники, в том числе на 73 ноутбука для учителей (постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522). За счет средств федеральной субсидии (более 6 млн.руб.) закуплено и осуществлена его поставка учебно-наглядного и лабораторного оборудования в образовательные учреждения (постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495): МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер», МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №9

**п.1.2. Развитие региональной системы оценки качества образования**

***пп.1.2.1. Разработка и внедрение новой модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования***

В 2011 году осуществлялась разработка подходов к созданию региональной модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования.

Кинельское управление принимало участие в мероприятиях, организованных министерством образования и науки Самарской области :

- семинар с участием «Центра независимой оценки качества образования»

- участие СОШ №4, СОШ №10 в апробации моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования;

- участие учащихся 11 классов в апробации материалов многоцелевого открытого банка заданий по истории, обществознании, литературе;

- мероприятия по подготовке и проведению государственных (итоговых) аттестаций;

- семинар «Основные подходы к организации анализа и интерпретации результатов оценки качества образования»;

- мониторинговое исследования уровня обученности учащихся по предметам федерального компонента;

- апробация модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС в Самарской области;

- сравнительный мониторинг качества обученности выпускников 11 классов 2010г. и выпускников 9 классов 2008г.;

- мониторинговое исследование освоения учащимися и воспитанниками образовательных программ (с целью получения средних региональных показателей уровня освоения обучающимся, воспитанниками образовательных программ для аттестации педагогических работников);

- мониторинговое исследование введения ФГОС начального общего образования.

1. ***Эффекты реализации направления в 2011 году.***

К эффектам реализации данного направления стоит отнести:

внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды;

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО;

совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением;

создание условий для усиления роли общественности в управлении образовательными системами.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

Более 35 % старшеклассников не создана возможность обучения по программам профильного (или углубленного) обучения по программам среднего полного (общего) образования; тем самым снижается их конкурентоспособность по сравнению со сверстниками.

Более 65 % учащимся не обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Введение ФГОС НОО во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования;

Введение ФГОС ООО в 5 классах в 2-х ОУ;

Разработка основных образовательных программ основного общего образования в 2-х ОУ;

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО в количестве 24 человека;

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО в количестве 144 человека;

Организация и проведение мониторинга введения: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во 2 классах; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах;

Сбор банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с новыми стандартами;

Участие в совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС ООО.

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ-С содержит 51 параметр реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2011 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2010, только 7 (13,7 %).

Из них, позитивная динамика в сравнении с 2010 годом отмечается по 4 показателям (57 %):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  | **Примечание** |
| 2.2 | «Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)» | 0 % | 11,47 % | 11,47 % | в связи с переходом всех ОУ, реализующих программы начального общего образования на ФГОС НОО |
| 2.3.1 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет: - бюджетного финансирования | 0 | 9 | 9 | В 2011 году регионом обеспечено финансирование урочной и внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю на уровне 2010 года: в 1-х классах – 30 часов |
| 2.9 | «Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: учебным оборудованием для практических работ» | 0 % | 54,42 % | 54,42 % | реализация Постановления Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области» |
| 2.11. | «Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: управленческих кадров» | 27,97% | 59,52% | 31,55 % | в связи с переходом всех ОУ, реализующих программы начального общего образования на ФГОС НОО |

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый******результат******(2011 год)*** | ***Показатели*** ***выполнения******(результат реализации мероприятия) (2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Развитие системы поддержки талантливых детей**
 |
| **5.** | **Развитие системы поиска одаренных детей:** |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Участие 2500. детей в конкурсных мероприятиях различного уровня | В 2011 году 2555 детей участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня | Увеличение на 10 % доли школьников, участвующих в окружных и областных конкурсных мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников г.о.Кинель Самарской области  |
| Рост числа победителей и призеров конкурсных мероприятий (150 обучающихся) | По результатам конкурсных мероприятий около 152 участника стали победителями и призерами мероприятий различного уровня, из них 5 – победители и призеры всероссийского и международного уровня. Проведено 45 физкультурно-массовых и спортивных мероприятия, в которых приняло участие около 68% обучающихся г.о.Кинель Самарской области В областных фестивальных мероприятиях художественно-эстетической направленности было задействовано 230 участников. В заключительных этапах областных мероприятий эколого-биологической направленности приняли участие 9 7 детей. Призерами на областном уровне стали 12  учащихся.Более150 обучающихся стали участниками конкурсных мероприятий, направленных на выявление социальной и лидерской одаренности.Участниками конкурсов регионального уровня туристско-краеведческой направленности стали 70 человек.В МОУ СОШ №2 создана стажировочная площадка для демонстрации передового опыта педагогам, руководителям образовательных учреждений, работающим с одаренными детьми  | Рост (в 2 раза) числа ОУ, участвующих в экспериментальной работе по созданию системы выявления и социально-педагогического сопровождения одаренных детей Самарской области. |
| **6.** | **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:** |
|  | а)  введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей | Реализация методики расчета норматива бюджетного финансирования расходов подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 589 «О назначении и выплате поощрений проживающим на территории Самарской области победителям, призерам и дипломантам Десятых молодежных Дельфийских игр России «Искусство. Молодость. Талант», концертмейстерам и преподавателям, принимавшим участие в подготовке указанных победителей, призеров и дипломантов»;

- Постановление Правительства Самарской области от 29.08.2011 № 430 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Постановление Губернатора Самарской области от 10.08.2011 № 109 «О внесении изменения в постановление Губернатора Самарской области от 26.04.2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков».

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Развитие системы поддержки талантливых детей** | **План на 2011 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| **Региональный бюджет** | **Бюджет муниципальных образований** | **% выполнения** |
| 1 | **Организация участия в конкурсных мероприятиях** |  |  | **15** | **100** |
| 2 | **Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)** |  |  | **15** | **100** |
| 3 | **Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей** | **10** | **10** | **50** | **100** |
| 5 | **Мероприятия по поддержке талантливых детей, организованные отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации г.о. Кинель Самарской области** |  |  | **75** | **100** |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **165** | **100** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

**2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

***п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей***

***пп.2.1.1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) межрегионального, регионального, муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей***

В 2011 году более 2555 **детей** участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

По результатам конкурсных мероприятий отрасли «Образование» около **152** стали победителями и призерами, из них **5 – победители и призеры всероссийского** и международного уровня.

В 2011 году окружной этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по **15** предметам. Победителями и призерами окружного этапа – стали **65 чел** Победителями и призерами регионального этапа – стали 2 **чел**. 1 участник заключительного этапа стал победителем по технологии МОУ СОШ №2

В 99 физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях приняло участие около 78 % обучающихся г.о.Кинель Самарской области.

В соревнованиях областного уровня приняли участие 250 человек, 109 школьников стали победителями и призёрами. В соревнованиях федерального и международного уровня приняло участие 76 воспитанников по 9 видам спорта показали высокие спортивные результаты на финальных Первенствах и Чемпионатах России, Европы, международных соревнованиях заняли 35 призовых мест ( 22 чел.-1 место, 6 чел.-2 место, 10 чел. -3 место).

В фестивальных мероприятиях художественно-эстетической направленности было задействовано около 230человек.

В апреле 2011 года раз прошли церемонии вручения именных стипендий Губернатора Самарской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта за 2010 год. Стипендиатом стала ученица Серова А.

***пп.2.1.2. Проведение региональных и межрегиональных конкурсных мероприятий с молодежью на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»***

Перечень региональных конкурсных мероприятий в 2011 году Перечень включал в себя 29 мероприятий, из них 10 мероприятий в номинации «Художественное творчество»; 7 мероприятий спортивной направленности; 4 социально-значимых мероприятия; 4 мероприятия научно-технической и научно-исследовательской деятельности; 4 конкурса профессионального мастерства.

***пп.2.1.3. Создание регионального банка данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи***

Во 2 квартале 2011 года министерством образования и науки Самарской области разработало ведомственную целевую программу «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы, которая была утверждена приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.05.2011 № 96-од.

На базе Регионального центра создан банк данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов, в том числе тех, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

В планах работы центра – ежеквартальный мониторинг и пополнение банка данных одаренных детей.

***пп.2.1.4. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей***

Одним из основных ресурсов, обеспечивающих развитие талантливой молодежи, является система дополнительного образования детей. К числу мер, предпринимаемых Правительством Самарской области в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования, относится увеличение норматива бюджетного обеспечения, в том числе норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.

1. ***Эффекты реализации направлении в 2011 году.***

Совершенствование правовых условий, развитие межведомственного взаимодействия и механизмов системы поиска и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях привело к росту числа детей, у которых выявляется одарённость и обеспечивается её дальнейшее сопровождение.

Так, увеличилась численность обучающихся, приявших участие в конкурсах и олимпиадах для школьников различного уровня, в том числе и Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с 2010 годом (с 150 чел. до 230 чел.).

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

- требует обновления система подготовки педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка (отсутствуют специализированные курсы повышения квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта).

- необходима модернизация материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования детей, занимающихся развитием и сопровождением детской одаренности в Самарской области.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

-обновление программ повышения квалификации работников образования в соответствии с задачами, стоящими перед педагогами, психологами, руководителями образовательных учреждений по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;

-улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, работающих с данной категорией школьников, совершенствование системы работы образовательных учреждений

- с целью увеличения значимости и престижа видов спорта, повышения качества подготовки спортсменов в 2012 году планируется введение новых видов спорта в Спартакиаду общеобразовательных учреждений (шахматы и единоборства-дзюдо, самбо, греко-римская борьба, тхэквондо, бокс), что позволит планомерно увеличить количество занимающихся данными видами спорта и улучшить систематический отбор на всероссийские и международные старты.

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ-С содержит 44 параметра реализации направления «**Развитие системы поддержки талантливых детей**» в 2011 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2010, только 6 (13,6 %).

Вышеуказанные меры, предпринятые на региональном уровне, позволили достичь позитивной динамики по целому ряду показателей реализации направления, в том числе, по 4 показателям (83,3 %), сопоставимым с 2010 годом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика** |
| 3.6 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями | 16,26 % | 16,7% | 0,44 % |
| 3.6.1 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями: -студий | 16,26 % | 16,7 % | 0,44 % |
| 3.6.2 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями: -актовых залов | 30,1% | 31,43 % | 1,03 % |
| 3.7 | Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи | 120 тыс. руб. | 175тыс. руб. | 55 тыс. руб. |

Негативная динамика по 1 показателю (17,7 %):

3.7.2 *«Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе: - из федерального бюджета*. связано с уменьшением объёма федеральных средств, выделяемого Самарской области по данному направлению.

 **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый*** ***результат*** ***(2011 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Совершенствование учительского корпуса** |
| **7.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:** |
|  | а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации Модель организации и финансирования повышения квалификации, обеспечивающая непрерывность и адресный подход на основе Именного образовательного чека внедрена в Самарской области с 1998 года. | Планировалось обучить по данной модели не менее 60 педагогических работников (20 % от общей численности педагогических работников) | Обучено 6 9 слушателей | Планируется обучить по данной модели 20 % от общей численности педагогических работников образования |
| **8.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов** |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | - доля учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, составит 10 %;доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составит 35 % | Доля учителей, прошедших в 2011 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составила 22%.Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 54 % | Доля учителей, прошедших в 2012 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит не менее 10 %.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории на конец 2012 года, составит не менее 50 %  |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки | Заключение 1ученического договора до конца декабря 2011 года | Заключен 1 ученический договор, выплачена дополнительная стипендия и единовременное пособие на обустройство | Заключение 3 ученических договоров |
| **9.** | **Модернизация системы педагогического образования:** |
|  | в) формирование кадрового резерва руководителей образования | Пополнение кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***
* Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям».
1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совершенствование учительского корпуса** | **План на 2011 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам** |  |  | **45,0** | **100** |
| **2** | **Поддержка молодых специалистов** | **16 0,0** | **160,0** | **—** | **100** |
| **3** | **Социальные выплаты педагогам** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **4** | **Организация работы стажировочной площадки** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **6** | **Реализация мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека** |  |  | **—** |  |
| **ИТОГО:** | **205,5** | **160,0** | **45,5** | **100** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

**п.3.1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников**

***пп.3.1.1. Совершенствование модели повышения квалификации в части создания условий для обучения педагогических работников Самарской области в других регионах Российской Федерации***

В настоящее время в рамках региональной системы повышения квалификации не предусмотрена возможность использования индивидуального образовательного чека за пределами области. Министерство образования и науки Самарской области в 2011 году организовало проведение ряда мини-исследований по данному вопросу на территории региона и о результатах доложило на заседании коллегии министерства образования и науки в декабре 2011 года.

**п.3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**

***пп.3.2.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров***

В целях осуществления тесной связи повышения квалификации педагогических работников с процедурой аттестации в качестве вариативной формы проведения квалификационных испытаний в Регламент проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений введена форма защиты результатов выполнения трех итоговых работ, предусмотренных образовательными программами повышения квалификации на основе Именного образовательного чека в соответствии с Положением об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования.

В целях эффективного осуществления процедуры аттестации педагогических работников во 2 квартале 2011 года проведено обучение экспертов для проведения экспертной оценки уровня квалификации педагогических работников.

Осуществление процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений началось с 01 июня 2011 года.

Проведено:

6 заседаний аттестационных комиссий Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области (аттестация на соответствие занимаемой должности);

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2011 году), составляет – 93.

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2011 году) составляет – 56% .

***пп.3.2.2. Разработка и реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры***

Предоставление мер социальной поддержки осуществляется министерством образования и науки Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 (пятисот) рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере 160 000 (ста шестидесяти тысяч) рублей. В 2011 году за счет средств областного бюджета заключен 1 ученический договор, выплачена дополнительная стипендии и единовременное пособие на обустройство. Общий объём средств областного бюджета в 2011 году по данному направлению составил 160 000 рублей. На 2012 год предусмотрено 480 000 рублей.

***пп.3.3.1. Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в сфере образования***

В 2011 году доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых директор имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке (квалификация менеджер), составила более 90 % (в 2010 году – менее 80 %). В настоящее время более 95 % руководителей ОУ (за исключением незначительного числа вновь назначенных руководителей), имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке (квалификация менеджер).

С 2012 года будет осуществляться обучение педагогических работников для включения в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений. Финансирование данного мероприятия планируется осуществлять путем реализации государственного задания учреждениями дополнительного профессионального образования.

*пп.3.3.2. Формирование кадрового резерва руководителей образования*

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од утверждено Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области на основании которого в министерстве образования и науки Самарской области сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

1. ***Эффекты реализации направлении в 2011 году.***

Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ, составила более 70 % от их общей численности.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий.

Доля учителей, использующих электронные дидактические материалы и Интернет-ресурсы при проведении занятий, реже, чем раз в месяц составила около 20 % от общей численности учителей.

.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Разработка механизма оплаты работы экспертов в рамках аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категория (первой или высшей).

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ-С содержит 48 параметров реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в 2011 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2010, только 6 (12,5%).

Из них, позитивная динамика отмечается по 2 показателям (33,3 %):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  |
| 4.8.1 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе, учителей | 15666,33 руб. | 22556,856 руб. | 6 890,526руб. |
| 4.17.3 | Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году; в том числе обеспеченных жильём: | 1 | 1 |  |
| 6 чел. | - 31 чел. | 11,69 % | 9,33 % | 0,41 % |

В тоже время, несмотря на усилия, предпринимаемые на региональном уровне, по привлечению молодых специалистов к работе в ОУ, в Самарской области по сравнению с 2010 годом сложилась негативная динамика по 4 показателям (66,7%), причем 3 из них составляют показатели, связанные с численностью педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  | **Примечание** |
| 4.11 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | 66,24 % | 62,89% | - 3,35 % |  |

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат*** ***(2011 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Изменение школьной инфраструктуры** |
| **10.** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |
|  | а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | Совершенствование механизма нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | Реализация данного направления планируется за счёт развитие системы межшкольных перевозок, а также посредством дальнейшего развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов |
| **12.** | **Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому**  | Оснащение оборудованием 15 рабочих мест детей-инвалидов; 9 рабочих мест педагогов;Обучение 15 педагогов и 15 родителей детей-инвалидов;Подключение к сети Интернет 15 рабочих мест детей-инвалидов |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

- Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 577 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Самарской области» (внесение изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522 «Об утверждении Перечня мероприятий на 2011 год по реализации плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2012 годы»;

- Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 26.05.2011 № 208 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 515 «Об обеспечении транспортными средствами образовательных учреждений в Самарской области в 2011 году»;

- Постановление Правительства Самарской области № 202 от 26.05.2011 «Об организации в 2011 году дистанционного образования детей-инвалидов»;

- Постановление Губернатора Самарской области от 21.01.2011 № 5 «О внесении изменения в постановление Губернатора Самарской области от 27.03.2007 № 48 «О создании координационного совета по реализации пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 12.07.2011 № 205-р «Об утверждении комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»;

- Дополнительное соглашение от 22.02.2011 к Соглашению о сотрудничестве Правительства Самарской области, Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и Думы городского округа Самара по реализации в Самарской области пилотного инновационного образовательного проекта Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Достойные граждане великой страны» от 22.12.2006.

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изменение школьной инфраструктуры** | **План на****2011 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС** |  |  |  |  |
| **2** | **Приобретение школьных автобусов** |  |  |  |  |
| **3** | **Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса** |  |  | **1202** | **100** |
| **4** | **Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет** | **293,9** | **293,9** | **—** | **100** |
| **5** | **Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением** | **2251** | **2251** | **—** | **100** |
| **6** | **Капитальный ремонт школьных зданий,****в том числе:** |  |  |  |  |
| 6.1 | *Восстановление эксплуатационных показателей зданий муниципальных ОУ* | **18626** | **15832,18** | **2793,91** |  |
| 6.2 | *Реализация пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»* | *-* | *-* | - | *-* |
| **ИТОГО:** | **21 170,9** | **18376,18** | **3995,91** |  |

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

**п.4.1. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования**

***пп.4.1.2. Разработка и реализация региональной программы модернизации материально-технической базы общеобразовательных учреждений, способствующей повышению доли школьников, обучающихся в современных условиях***

Значимой задачей, обеспечивающей развитие системы образования, является создание современных условий для осуществления образовательного процесса. Данный процесс сопровождается укреплением материально-технической базы школ.

Так, в 2011 году в рамках софинансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования Правительством Самарской области было направлено:

2 251 000 рублей на развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений (поставлено 98 компьютера для замены устаревших моделей и компьютеров с истекшим сроком эффективной эксплуатации, а также 73 портативных компьютеров в пользование учителям);

Кроме того, финансирование мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры в 2011 году осуществлялось в рамках основной деятельности министерства образования и науки Самарской области по следующим направлениям:

более 1,2 миллиона рублей направлено на проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта В 3-Х зданиях общеобразовательных учреждений;

более 293 000 рублей – на обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Приоритетным направлением расходов субсидии на реализацию Комплекса мер – 2011, формируемой за счет поступивших в областной бюджет средств федерального бюджета, являлось создание условий для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данные средства позволили:

оснастить 5 общеобразовательных учреждений 20 комплектами учебно-лабораторного оборудования 4 типов, в состав которых входят интерактивные средства обучения, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование, учебно-наглядные средства;

поставить 10 ноутбуков для учителей и 60 компьютера для школ.

Модернизация материально-технической базы школ сопровождается мерами, обеспечивающими развитие структуры общеобразовательной сети:

разработкой и реализацией территориальных программ оптимизации сети образовательных учреждений (в 4 квартале 2011 года проведена корректировка территориальных программ оптимизации сети образовательных учреждений на 2012 и 2013 годы);

сохранение количества школьных маршрутов (2007 г. – 8; 2011 г. – 12) и, как следствие, охватом числа подвозимых учащихся
(2007 г. – 120 чел., 2011 г. – 364 чел.).

***пп.4.1.3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обучения в дистанционной форме***

В 2011 году в систему дистанционного образования включено 15 детей-инвалидов (всего – 58) и 27 педагогов . Развитие дистанционного образования детей-инвалидов осуществлялось посредством:

- оснащения оборудованием автоматизированных рабочих мест детей и педагогов;

- обучением педагогов и родителей детей-инвалидов;

- установкой необходимого оборудования и его подключением к сети Интернет.

При этом задача создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов решается Правительством Самарской области комплексно.

Большинство подвижного состава муниципальных пассажирских транспортных предприятий Самарской области оборудованы средствами звукового оповещения пассажиров.

В 2011 году для водителей и кондукторов общественного пассажирского транспорта разработаны региональные Рекомендации по оказанию услуг инвалидам с нарушением слуха, зрения, инвалидам-колясочникам при поездках в общественном транспорте.

***пп.4.1.5. Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета***

В Самарской области реализуется система мер по предотвращению аварийных ситуаций в зданиях образовательных учреждений региона, направленная на выявление зданий образовательных учреждений, требующих по результатам технических заключений проведения капитального ремонта в целях восстановления эксплуатационных показателей их конструктивных элементов.

В 2011 году были проведены работы по восстановлению эксплуатационных показателей конструктивных элементов зданий 1 ОУ и выявлено 3 зданий образовательных учреждений, требующих проведения капитального ремонта и противоаварийных мероприятий.

Муниципальными образованиями Самарской области ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели. На основании подготовленной администрациями муниципальных образований Самарской области документации министерством образования и науки Самарской области в 2012 году будет разработан нормативный правовой акт, которым будет утверждено расходное обязательство Самарской области по предоставлению муниципальным образованиям Самарской области субсидий на проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта в зданиях образовательных учреждений.

1. ***Эффекты реализации направлении в 2011 году.***

В 2011 году 100% детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий в избранной форме.

С учетом ранее реализованных мероприятий в 2011 году 100 % детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих показания к обучению в дистанционной форме, включены в систему дистанционного образования.

Разработанные нормативы финансового обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 1,5 – 2,7 раз (в зависимости от формы получения образования) превышают аналогичные нормативы, установленные для детей, не имеющих нарушений развития, что позволяет обеспечить необходимое психолого-медико-педагогическое сопровождение.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

При организации дистанционного образования детей-инвалидов по месту жительства ребенка может возникнуть проблема нехватки оборудования нового рабочего места учителю.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Финансовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами.

Включение в систему дистанционного обучения всех желающих детей –инвалидов.

***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ-С содержит 29 параметров реализации направления **«Изменение школьной инфраструктуры»** в 2011 году. Из них, 18 показателя (75,9 %) сопоставимы с показателями 2010.

Позитивная динамика отмечается по 13 (72,2 %) показателям из 18, что позволяет сделать вывод о качественной реализации направления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  |
| 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях | 68,89 чел. | 62,44 чел. | 6,55 чел. |
| Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе: |
| 5.5.4 | предоставлены от 61% до 80% условий | 42,75 % | 42,75 % |  |
| 5.5.5 | предоставлены от 81% до 100% условий | 39,62 % | 49,23 % | 9.61% |
| Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих ниже перечисленные условия: |
| 5.6.1 | имеют доступ в читальный зал | 58,55 % | 77,58 % | 19,03%; |
| 5.6.3 | есть медиатека | 81,23 % | 90,48 % | 9,25 %; |
| 5.6.4 | имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | 81,25 % | 100 % | 18.75%; |
| 5.6.5 | в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах | 58,55 % | 76,07% | 17,52 % |
| 5.6.7 | обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру) | 90,66% | 90,81 % | 0,2 %; |
| 5.6.8 | обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу) | 66,24 % | 66,24 % |  |
| 5.8 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся | 30,2 % | 100 % | 69,8% |
| 5.9 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | 22,22 % | 100 % | 77,78 % |
| 5.10 | Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано) | 58,09 % | 100 % | 42% |
| 5.15 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 1 ед. | 1 ед. |  |

Негативная динамика по 3 показателям (16,6 %):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  | **Примечание** |
| 5.11 | Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов) |  0 % | 0 % |  | данный показатель зависит от количества старшеклассников, которое незначительно увеличилось по сравнению с 2010 годом |
| 5.12  | Количество построенных новых школ в отчетном году | 0 | 0 |  | связано с тем, что в 2011 году приоритетным направлением расходования средств областного бюджета, связанного с проведением работ капитального характера в отрасли «Образование», являлось создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.  |
| 5.6.6 | Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, в том числе обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | 30,21 % | 16,76 % | - 13,45 % | В 2012 году предполагается организовать и провести мониторинг использования компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях, что позволит выяснить причины сложившейся ситуации и принять соответствующие меры по её исправлению. |

Остались на уровне 2010 г. 2 показателя (11,1%):

5.1 «Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу» - 1 ед.;

5.2 «Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу» - 100 %.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат*** ***(2011 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| **13.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:** |
|  | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Обеспечение охвата обучающихся не ниже уровня 2010 года в лагерях с дневным пребыванием – 750 | В течение периода летних каникул 2011 года проведено 11 смен лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 750 учащихся | Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее 780 детей |
|  |  | Проведение сборов военно-спортивных и военно-патриотических клубов для 90 учащихся | Проведены сборы военно-спортивных и военно-патриотических клубов, а также военно-полевые сборы учащихся, в которых приняли участие свыше 100 учащихся | Проведение сборов военно-спортивных и военно-патриотических клубов и объединений – не менее 160 учащихся |
|  |  | Проведение областного конкурса программно-методических материалов по вопросам организации летнего отдыха учащихся | Проведен окружной конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярный период. По результатам конкурса определены 3 победителея. Лучшие материалы отобраны для включения в информационно-методические сборники | Проведение областного конкурса «Лето-2012» |
|  | б) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы" | Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей – 41 % | Проведено 99 физкультурно-массовых и спортивных мероприятия, в которых приняло участие около 40% обучающихся г.о Кинель | Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленностей возрастет до 43 %  |
|  | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов – 19,76 % | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составил 16,26 %.Снижение показателя связано с ухудшением пропускной способности спортивных залов в связи с введением обязательного 3-го часа физической культуры | Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составит 18,5 %  |
|  | Проведение окружных этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | Проведены окружные этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по 8 видам спорта, в которых приняли участие 1500 учеников (около 30 % от всех учащихся) | Увеличить долю учащихся, участвующих в школьных, муниципальных и региональных этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» до 40 % от общего количества обучающихся |
|  | в) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | Участие общеобразовательных учреждений г.о. Кинель Самарской области во всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья  |
| **14.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:** |
|  | а) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | Реализация НПА Самарской области, предусматривающего организацию и проведение ежегодных профилактических медицинских обследований обучающихся на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ» в целях организации эффективной работы по выявлению и учету лиц, допускающих потребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ | Реализация постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 637 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.10.2009 № 558 «Об утверждении областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012 годы» | Проведение профилактических медицинских обследований обучающихся на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ |
|  | б**)**обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания. | Охват горячим питанием 75 % учащихся школ | Охват горячим питанием 76,2% учащихся школ  | Внедрение в деятельность образовательных учреждений стандарта школьного питания |
| **15.** | **Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов** |
| Разработка нормативов финансирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по ступеням образования и формам обучения с учетом необходимости оказания психолого-медико-педагогического сопровождения | Разработка и включение в бюджет 2012 года и плановый период 2013-2014 годов нормативов | Нормативы разработаны и включены в бюджет 2012 года и на плановый период 2013-2014 годов | Финансовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативами |
| **16.** | **Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов** |
| Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках именного образовательного чека | 10 чел. | 10 чел. | 10 чел |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***
* Закон Самарской области от 23.11.2011 № 125-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» (принят Самарской Губернской Думой 08.11.2011). В закон внесена возможность перечисления средств пособия на школьное питание детей из малообеспеченных семей на счет организаторов школьного питания по заявлению родителей;
* Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Самарской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Самарской области на реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся от 23.06.2011 № 18.G17.24.0002;
* Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 637 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.10.2009 № 558 «Об утверждении областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012 гг.»;
* Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»;
* Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 494 «Об установлении расходного обязательства Самарской области на 2011 год по предоставлению из областного бюджета субсидий бюджетам городских округов в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств по проведению эксперимента по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «Порядком предоставления в 2011 году субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств по проведению эксперимента по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»);
* Постановление Правительства Самарской области от 03.03.2011 № 81 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2011 году»;
* Постановление Правительства Самарской области от 08.06.2011 № 276 «О внесении изменения в постановление Правительства Самарской области от 19.01.2005 № 7 «О межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей при Правительстве Самарской области»;
* Постановление Правительства Самарской области от 27.01.2011 №10 «О предоставлении местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время».
1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | **План на** **2011 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| **1** | **Организация отдыха и оздоровления детей** | **1414,5** | **814,5** | **600,0** | **100** |
| **2** | **Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий** | **100,0** |  | **100,0** | **100** |
| **3** | **Оснащение спортивных залов** | **1847** |  | **1847** | **100** |
| **4** | **Организация дистанционного обучения детей-инвалидов** | **34,8** | **34,8** | **—** | **100** |
| **5** | **Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов** |  |  | **—** |  |
| **6** | **Закупка оборудования для школьных столовых** |  |  |  |  |
| **7** | **Закупка оборудования для медицинских кабинетов** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **8** | **Финансирование питания школьников**  | **1260,0** | **1260,0** | **—** | **100** |
| **ИТОГО:** | **4656,3** | **2109,3** | **2547** |  |

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

**п.5.1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры**

***пп.5.1.1. Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся***

В 2006 году было заключено Соглашение о сотрудничестве Правительства Самарской области, Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», Думы городского округа Самара и заинтересованного бизнес-сообщества о реализации на территории нашего региона пилотного инновационного образовательного проекта Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Достойные граждане великой страны».

В рамках Проекта уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников. Спортивные занятия и внеурочные мероприятия, которые проводятся в спортивных залах, оборудованных тренажерами и оснащенных современным инвентарем, а также профилактические программы, призванные пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, способствуют формированию мотивации на здоровый образ жизни.

.

***пп.5.1.2. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях***

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- постановление Правительства Самарской области от 03.03.2011 № 81 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2011 году», согласно которому образовательными учреждениями Самарской области организован отдых и оздоровление детей в летних загородных детских оздоровительно-образовательных центрах (922 школьника), лагерях с дневным пребыванием детей (750 детей), обеспечена временное трудоустройство учащихся ( 111 школьников) - постановление Правительства Самарской области от 27.01.2011 № 10 «О предоставлении местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время», согласно которому из областного бюджета предоставлены субсидии в объеме 733,5 тыс. рублей, из муниципального бюджета выделено 600 тыс. рублей, которые освоены на 100 %,

- постановление Правительства Самарской области от 28.12.2006 № 194 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области», согласно которому из областного бюджета выделены и полностью освоены 5 457 тыс. рублей, что позволило обеспечить организацию питания 44 350 учащихся в лагерях с дневным пребыванием детей.

***пп.5.1.4. Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация участия в мероприятиях всероссийского, межрегионального, регионального уровней, в том числе во***

***всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания»***

***всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»***

***всероссийском конкурсе «Олимпиада начинается в школе» на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт***

***всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни***

***всероссийском конкурсе школ, содействующих укреплению здоровья***

***всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»***

***всероссийских научно-практических конференциях по проблемам сохранения здоровья***

***всероссийской психологической мастерской «Новые технологии для «Новой школы»***

***всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья***

Проведены окружные этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (по баскетболу, мини-футболу, волейболу, хоккею, бадминтону, н/теннису, л/гонкам, л/атлетике, пулевой стрельбе, дартсу), в которых приняли участие более
2500. учащихся.

.

Проведено 99 физкультурно-массовых и спортивных мероприятия, в которых приняло участие около 68 % обучающихся г.о. Кинель.

В соревнованиях федерального и международного уровня приняло участие 76 воспитанников УДОД

Спортсмены г.о Кинель показали высокие спортивные результаты на финальных Первенствах и Чемпионатах России, Европы, международных соревнованиях, где завоевали 38 медалей.

.

**п.5.2. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры.**

***пп.5.2.2. Организация горячего питания в образовательных учреждениях региона; трансляция опыта организации горячего питания школьников г.о. Тольятти на другие муниципальные образования Самарской области***

Комплексная модернизация пищеблоков общеобразовательных учреждений Самарской области осуществляется в рамках областных и федеральных проектов 2009-2011 годов.

1. Федеральный эксперимент по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях, предполагающий приобретение оборудования для школьных пищеблоков за счет средств федерального и областного бюджетов (Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1118 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2011 № 121 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1118»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2011 № 1605 Самарская область признана одним из победителей и получателем субсидии за счет средств федерального бюджета.

Приобретаемое современное оборудование соответствует нормам СанПин и позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготовляемых на пару. Поставка оборудования осуществляется комплектами, куда входят пароконвектоматы, линии раздачи, мясорубки, овощерезки, электроплиты, посудомоечные машины, картофелеочистки, пекарские шкафы и др. Данный набор технологического оборудования позволяет столовой функционировать в качестве доготовочной или в качестве столовой полного цикла. Базовые комплекты оборудования были сформированы исходя из опыта реализации мероприятий по индустриальной организации питания в 2010 году и реализации эксперимента по совершенствованию питания школьников г.о. Тольятти в 2009-2010 году и адаптированы к потребностям конкретных образовательных учреждений. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

За счет средств муниципального бюджета в пищеблоках школ проведены необходимые электротехнические, сантехнические и общестроительные работы.

В 2011 году все муниципальные образования Самарской области приняли участие в проведении регионального мониторинга «Реализация стратегии здорового питания». Его целью явилось изучение организации питания учащихся Самарской области, удовлетворенности школьников и родителей качеством питания в общеобразовательных учреждений.

В исследовании приняло участие порядка 500 детей – учащихся школ (преимущественно 5-7 классов) и такое же количество родителей. В сборе данных принимали участие классные руководители, ответственные за организацию питания в образовательных учреждениях, психологи.

Исходя из результатов исследования, можно сделать следующие выводы:

Сравнение результатов мониторинга в 2010-2011 году выявило позитивную динамику по большинству показателей:

1. Показатели по охвату детей школьным питанием по Самарскому региону, по результатам мониторинга, увеличилось до 76 % в 2011 году.

Удовлетворённость качеством питания и детьми, и родителями увеличилось: у школьников с 71 % в 2010 году до 78 % в 2011 году, у родителей с 68 % в 2010 году до 72 % в 2011 году. Наиболее частой причиной недовольства питанием является недостаточность порций и однообразие меню. Тем не менее, выявлена небольшая положительная динамика по данному показателю: в лучшую сторону изменились показатели по ассортименту блюд (с 71 % до 73 %) и достаточности порции (с 61 % до 65 %).

2. При ответе на вопрос «Приглашались ли на родительские собрания специалисты, которые освящали вопросы по здоровому питанию школьников?» утвердительно в среднем ответили 39 % родителей. В прошлом году положительно на этот вопрос ответили лишь 32 % родителей.

3. При ответе на вопрос «Обсуждаете ли вы вопросы питания на уроках, классных часах с учителями» уже второй год демонстрируется разброс результатов (от 42% до 96%). Тем не менее, стоит отметить положительную динамику: средние показатели возросли от 62 % до 69 %.

4. В подавляющем большинстве школьных буфетов у школьников отсутствует возможность купить чипсы и жевательные конфеты, однако в некоторых школьных буфетах (около 7%) вероятность такой покупки остаётся.

Разработаны нормативные правовые акты Самарской области:

Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области».

Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 N 494 «Об установлении расходного обязательства Самарской области на 2011 год по предоставлению из областного бюджета субсидий бюджетам городских округов в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств по проведению эксперимента по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «Порядком предоставления в 2011 году субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств по проведению эксперимента по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»).

***пп.5.2.3. Организация мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, в том числе мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ***

Принято постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 637 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.10.2009 № 558 «Об утверждении областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012 годы»

**п.*5.3. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов***

В Самарской области существуют все формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребенок имеет возможность получать общее образование с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и собственными предпочтениями (пожеланиями родителей). Финансирование образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств областного бюджета в соответствии с количеством детей данной категории и размером норматива финансирования.

***п.5.7. Разработка региональных нормативных правовых актов, методических рекомендаций, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях***

Разработаны инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций обучающихся, по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта, по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, в спортивном зале, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол).

Подготовлены методические рекомендации по экспертизе деятельности практических психологов в образовании, что позволит повысить качество психологического сопровождения образовательного процесса в школах.

**п.*5.8. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата:***

***обеспечение требований СанПИН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях***

***внедрение новых методов ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата***

 использование просветительских материалов (памятки) для школьников: «Профилактика травматизма», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата».

В школах реализован комплекс профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата: обеспечение требований СанПиН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях, внедрение новых методов ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата:

- включение специализированных упражнений в ежедневный комплекс утренней зарядки в начальных классах и физкультминуток, организация подвижных игр на свежем воздухе;

 - работа по соответствию мебели в учреждении САНПиН;

- контроль за посадкой учащихся согласно их здоровью;

- ежегодные медицинские осмотры школьников врачом – ортопедом;

- проведение плантографии стопы медицинским персоналом школ;

- соответствие нагрузки на уроках физической культуры особенностям здоровья школьников.

**п.*5.9. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения:***

***обеспечение требований СанПИН по профилактике заболеваний органов зрения в общеобразовательных учреждениях***

Разработаны просветительские материалы (памятки) для школьников по профилактике близорукости.

***П.5.10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания:***

***обеспечение двигательной активности во время образовательного процесса***

***проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, их родителей, педагогов по основам рационального питания***

С целью предупреждения заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания была организована просветительская работа среди учащихся, их родителей, педагогов по основам рационального питания.

На базе центра профилактики и здоровьесбережения проведено 2 семинара с участием координатора программы «Разговор о правильном питании» (информация размещена на сайте СИПКРО).

В проекте по реализации программы «Разговор о правильном питании» участвуют все образовательные округа Самарской области:

2010/2011 учебный год: 4 ОУ ;

2011/2012 учебный год: 9 ОУ.

***5.11. Профилактические мероприятия по предупреждению основных стоматологических заболеваний у детей:***

***проведение стоматологического просвещения учащихся о факторах риска, причинах возникновения и методах профилактики стоматологических заболеваний***

***проведение профилактического лечения кариеса***

***проведение уроков здоровья и профилактики стоматологических заболеваний***

Медицинским персоналом общеобразовательных учреждений разработаны просветительские материалы (памятки) для школьников: «Профилактика респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций», «Личная гигиена учащихся», «Профилактика травматизма», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости», «Профилактика острых кишечных инфекций».

Администрацией общеобразовательных учреждений разработаны инструкции по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций обучающихся, по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта, по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, в спортивном зале, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол).

Подготовлены методические рекомендации по экспертизе деятельности практических психологов в образовании, что позволит повысить качество психологического сопровождения образовательного процесса в школах.

В школах реализован комплекс профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата: обеспечение требований СанПиН по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях, внедрение новых методов ранней диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата:

- включение специализированных упражнений в ежедневный комплекс утренней зарядки в начальных классах и физкультминуток, организация подвижных игр на свежем воздухе;

 - работа по соответствию САНПиН мебели в учреждении, контроль за посадкой учащихся согласно их здоровью;

- ежегодные медицинские осмотры школьников врачом – ортопедом Проведение плантографии стопы медицинским персоналом школ;

- соответствие нагрузки на уроках физической культуры в соответствии с особенностями здоровья.

С целью профилактики основных стоматологических заболеваний у детей в 100 % ОУ проводятся ежегодные профилактические осмотры, беседы с учащимися на темы о правильности ухода за ротовой полостью.

***5.13. Гигиеническое обучение и воспитание здорового образа жизни:***

***проведение ежегодных уроков здоровья, лекций, бесед, встреч, круглых столов***

***издание методических материалов по пропаганде здорового образа жизни***

***реализация специалистами центра «Семья» в образовательных учреждениях профилактических программ для несовершеннолетних и молодежи***

***развитие центрами «Семья» волонтерского движения по профилактике вредных привычек, ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем, в подростковой и молодёжной среде***

***Мероприятия (проекты) по пропаганде здорового образа жизни, проводимые отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации г.о. Кинель***

 Администрацией г.о. Кинель проведено 99 мероприятий ( акции, спартакиады, соревнования ) с общим количеством участников 4500

В МОУ г.о. Кинель Самарской области ежемесячно проводилась просветительская работа с обучающимися и их родителями. Проведены следующие мероприятия:

* классные часы, интегрированные уроки по пропаганде ЗОЖ и обучению основам здорового питания, уроки здоровья
* школьные конкурсы плакатов, рисунков на тему «Здоровое питание»;
* реализация образовательных программ по формированию ЗОЖ и культуры здорового питания;
* родительские собрания «Здоровье семьи»;
* проведение школьных конференций «О здоровом питании;
* школьные праздники, открытые мероприятия по теме ЗОЖ и культуре здорового питания.

Медицинскими работниками проводится систематическая работа с семьями с детьми по формированию здорового образа жизни. При этом основной акцент сделан на межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями образования через систему медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях – внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях, проведение ежегодного конкурса «Лучшая школа года – школа здоровья», , формирование здорового образа жизни через предметное обучение.

1. ***Эффекты реализации направлении в 2011 году.***

Повышение степени информированности родителей о проблемах и правилах организации питания детей.

Совершенствование контроля за реализацией задач здоровьесбережения.

Расширился спектр форм работы учреждений по формированию у учащихся навыков ЗОЖ.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

Недостаточный уровень квалификации работников школьных пищеблоков в работе с использованием современных технологий приготовления пищи.

Отсутствие на федеральном уровне единой системы мониторинга школьного питания, наличие в формах мониторинга показателей здоровья отдельных категорий учащихся, не предусмотренных установленным формами отчетной медицинской документации.

Отсутствие лицензированных медицинских кабинетов в 33% школ

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, в том числе, для реализации программы «Легкая атлетика» составляет менее 40 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

1. Развитие межотраслевого взаимодействия специалистов в вопросах здоровьесбережения и в частности организации школьного питания.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации всех субъектов процесса организации школьного питания: педагогических, административных работников, поваров, организаторов питания.

3. Обобщение и распространение опыта учебно-воспитательной работы общеобразовательных учреждений Самарской области по вопросам формирования ЗОЖ, в том числе в части здорового питания.

4. Усиление контроля за качеством услуги по питанию школьников.

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ-С содержит 42 параметра реализации направления **«Сохранение и укрепление здоровья школьников»** в 2011 году. Из них, 25 (59,5%) показателя сопоставимы с показателями 2010 года.

Из них, позитивная динамика отмечается по 16 показателям (18%). Негативная динамика по 5 показателям (31%):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  |
| Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены нижеперечисленные требования: |
| 6.2.1, 6.2.2 | - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, - зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН | 100 % | 100% |  |
| 6.2.3 | - современное технологическое оборудование | 11,11 % | 22,22% | 11,11 % |
| 6.2.4 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 11,11 % | 44,44 % | 33,33 % |
| 6.2.5 | - отремонтированное помещение столовой | 11,11 % | 44,44 % | 33,33 % |
| 6.2.6 | - современное оформление зала для приема пищи | 100 % | 66,67 % | -33,33 % |
| 6.2.7 | - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | 100 % | 88,89 % | 11,11 % |
| 6.8 | Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника,  | 74,18 % | 76,27 % | 2,08 % |
| Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников |
| 6.7.5 | от 81% до 100% условий | 55,56 % | 82,63 % | 27,07% |
| Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе: |
| 6.4.2 | завтраки и обеды | 4,18 % | 11,18 % | 7% |
| 6.4.3 | только обеды | 40,9 % | 40,1 % | -0,8% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп.** | **Наименование показателя** | **2010** | **2011** | **Динамика**  | **Примечание**  |
| Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание  | Снижение численности и доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе только завтраки, не может рассматриваться исключительно в качестве негативного фактора, учитывая, что по сравнению с предыдущим годом существенно повысился охват детей, которые получают качественное горячее питание в виде завтраков и обедов  |
| 6.3 | всего | 3600 чел. | 3892 чел. | 292 чел. |
| 6.3.1 | - только завтраки | 1300 чел. | 1273 чел. | - 27 чел. |
| Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание |
| 6.4 | всего | 74,57 % | 76,21 % | 1,64% |
| 6.4.1 | - только завтраки | 25,53% | 24,93% | - 0,6 % |
| 6.5 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | 16,26 % | 7,8 % | - 8,48 % | Снижение данного показателя обусловлено изменением требований к отнесению спортплощадок в разряд современных в связи с принятием новых СанПиН. |
| 6.6 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) | 0 % | 15,53 % | 15,53 % |  |

На уровне 2010 г. остался 1 показатель (4%).

 **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

1. ***Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат*** ***(2011 год)***  | ***Показатели выполнения******(результат реализации мероприятия) (2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Развитие самостоятельности школ** |
| **18.** | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:** |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | Проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ |

1. ***Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.***

- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД (ред. от 05.12.2011) «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»;

- Закон Самарской области от 07.07.2011 № 67-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке образовательных организаций, не являющихся государственными или муниципальными учреждениями, имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 29.10.2010 № 563, от 14.04.2011 № 119, от 26.05.2011 № 204, от 12.10.2011 № 578, от 27.10.2011 № 702, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485).

- Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.12.2010 № 693 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств областного бюджета субсидий образовательным организациям, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Методические рекомендации министерства образования и науки Самарской области по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;

- Уставы вновь созданных государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (всего **– 9),** в которых делегированные полномочия органам общественного участия в управлении учреждением, полностью соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Самарской области.

1. ***Финансовое обеспечение реализации направления.***

|  |
| --- |
| **Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений** |
| Структура норматива финансирования на 1 обучающегося  | ФОТ (фонд оплаты труда: не менее 90 %) + ФМО (фонд материального обеспечения: не более 10 %) |
| Величина норматива финансирования на 1 обучающегося | См. пп.2 – 5 таблицы «Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Развитие самостоятельности школ** | **План на** **2011 год (тыс. руб.)****Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)**  |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) | **132701,9** | **132701,9** | **—** | **100** |
| 2 | Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности *(средний норматив на ступени основного общего образования)* | 32,940 | — | — | — |
| 3 | Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности *(средний норматив на ступени основного общего образования)* | 17,435 | — | — | — |
| 4 | Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) *(средний норматив на ступени основного общего образования)* |  |  |  |  |
| 4.1. | в сельской местности | 42,372 | — | — | — |
| 4.2. | в городской местности | 22,418 | — | — | — |
| 5 | Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов | 22,418 | — | — | — |
| 6 | Учебные расходы (*на 1 обучающегося)* | 0,898  | — | — | — |
| **ИТОГО:** | **132701,9** | **132701,9** | **—** | **100** |

1. ***Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.***

***п.6.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений***

***пп.6.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ***

01.09.2011 года все 1-е классы общеобразовательных учреждений Российской Федерации перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами обязаны разработать основную образовательную программу, которая должна быть встроена в программу развития ОУ.

В рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в ОУ Самарской области Кинельским управлением МОиН организовано 12 семинаров, кроме того министерством в 2011 году организовано проведение более 40 семинаров, методических практикумов, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций на базе пилотных ОУ по различным вопросам введения ФГОС НОО, в том числе и по вопросам проектирования программы развития ОУ с участием органов общественного участия в управлении образовательным учреждением, педагоги округа приняли участие во всех семинарах

В 2011 году организована работа по электронному мониторингу процесса разработки, экспертизы и согласования программ развития ОУ региона. По состоянию на декабрь 2010 года 65,84 % ОУ г.о. Кинель имели программы развития, то в декабре 2011 года уже 100 %, из них 100 % ОУ имеют программы, утвержденные органом государственно-общественного управления образовательным учреждением.

***пп.6.1.2. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений***

Существующий в настоящее время на территории региона опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение, поскольку органы управления образованием могут, не обращаясь за дополнительной информацией в образовательные учреждения, формировать сводные отчеты, проводить мониторинговые исследования и т.д.

1. ***Эффекты реализации направления в 2011 году.***

5.1. 100 % ОУ Самарской области:

- перешли на нормативное подушевое финансирование;

- перешли на новую систему оплаты труда;

- представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;

- имеют органы государственно-общественного управления учреждением (в том числе, в 65,85 % ОУ одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления);

- перешли на электронный документооборот.

5.2. В 100 % ОУ органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ; программ развития ОУ; планов финансово-хозяйственной деятельности и т.д.

1. ***Проблемные вопросы реализации направления.***

Муниципальная подчинённость основной части общеобразовательных учреждений Самарской области не позволяла в 2011 году перевести методические рекомендации по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением в разряд распорядительных документов. Перевод с 1 января 2012 года 9 муниципальных школ в разряд государственных позволил внести соответствующие изменения в уставы данных учреждений, унифицировав подходы к государственно-общественному управлению школами.

1. ***Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Планируется проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ

1. ***Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

Статистическая форма ННШ-С содержит 27 параметров реализации направления «Развитие самостоятельности школ» в 2011 году, в том числе 5 показателей (18,5%), сопоставимых с показателями 2010 года.

Из них, по 4 показателям (80 %) достигнутые значения 2011 года равны достигнутым значениям 2010 года и оставляют максимально возможное значение – 100 %:

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения;

- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет.

Положительная динамика по показателю «Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)» составила 1,72 %, в результате чего было достигнуто 100 %.

# Статистическая форма ННШ-С

# Сведения о параметрах реализации

# национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» городской округ Кинель Самарская область2011 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование направления, показателя | Значение |
| **1. Общие показатели** |
| 1.1. | Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях | 5107 чел. |
| 1.2 | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе: | 300 чел. |
| 1.2.1 | - внешних совместителей | 11 чел. |
| 1.2.2 | - внутренних совместителей | 16 чел. |
| 1.3 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов) | 5,22 % |
| 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:  | 79,96 % |
| 1.4.1 | - в учреждения начального профессионального образования | 11,06 % |
| 1.4.2 | - в учреждения среднего профессионального образования | 30,48 % |
| 1.4.3 | - на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования | 38,41 % |
| 1.5.1 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью  | 14,39 % |
| 1.6 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)  | 67,8 % |
| 1.7 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)  | 0 % |
| 1.8 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)  | 31,82 % |
| 1.9 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)  | 0 % |
| 1.10 | Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)  | 28,41 % |
| 1.11 | Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)  | 0 % |
| 1.12 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)  | 0 % |
| 1.13 | Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек | 0 чел. |
| 1.14 | Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)  | 28,41 % |
| 1.15 | Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек | 264 чел. |
| 1.16 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)  | 71,21 % |
| 1.17 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)  | 20,08 % |
| 1.18 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов) | 51,14 % |
| 1.19 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)  | 56,38 % |
| 1.20 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)  | 88,68 % |
| 1.21 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)  | 43,7 % |
| 1.22 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)  | 17,11 % |
| 1.23 | Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:  | 52,27 % |
| 1.23.1 | - физике | 24,62 % |
| 1.23.2 | - химии | 7,2 % |
| 1.23.3 | - биологии | 20,45 % |
| 1.24 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)  | 84,57 % |
| 1.25 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)  | 86,67 % |
| **2.Переход на новые образовательные стандарты** |
| 2.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)  | 26,21 % |
| 2.2 | Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) | 11,2 % |
| 2.2.1 | Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | 572 чел. |
|  | - количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 23 кл. |
| 2.2.2 | Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС | 0 чел. |
|  | - количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО | 0 кл. |
| 2.2.5 | - количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО | 23 ед. |
| 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:  | 9 ч. |
| 2.3.1 | - бюджетного финансирования | 9 ч. |
| 2.3.2 | - внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.6 | Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе | 0 ч. |
| 2.7 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)  | 100 % |
| 2.8 | Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 100 % |
| 2.8.1 | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)  | 100 % |
| 2.8.2 | - проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания | 100 % |
| 2.8.3 | - иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания | 100 % |
| 2.9 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:  |  |
| 2.9.1 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 42,31 % |
| 2.9.2 | - учебным оборудованием для практических работ | 68,36 % |
| 2.10 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:  | 16,96 % |
| 2.10.1 | - управленческих кадров | 39,39 % |
| 2.10.2 | - учителей всего (в общей численности учителей), в том числе: | 14,67 % |
| 2.10.2.1 | - учителей начальных классов | 10,67 % |
| 2.10.2.2 | - учителей-предметников основной школы | 4 % |
| 2.10.3 | - иных категорий педагогических работников | 0 % |
| 2.11 | Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:  | 60,92 % |
| 2.11.1 | - управленческих кадров | 14,94 % |
| 2.11.2 | - учителей начальных классов | 36,78 % |
| 2.11.3 | - иных педагогических кадров  | 0 % |
| 2.12 | Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:  | 88,89 % |
| 2.12.1 | - управленческие кадры | 88,89 % |
| 2.12.2 | - учителя начальных классов  | 88,89 % |
| 2.12.3 | - иные категории педагогических работников | 0 % |
| **3. Развитие системы поддержки талантливых детей** |
| 3.1 | **Всероссийская олимпиада школьников** |  |
| 3.1.1 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  | 1577 чел. |
| 3.1.2 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)  | 54,14 % |
| 3.1.3 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников  | 2,292 олимп. |
| 3.1.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  | 423 чел. |
| 3.1.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)  | 21,32 % |
| 3.1.6 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников  | 1,199 олимп. |
| 3.1.7 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 65 чел. |
| 3.1.8 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)  | 3,28 % |
| 3.1.9 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 74 м. |
| 3.1.10 | Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)  | 1,138 м. |
| 3.1.11 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  | 14 чел. |
| 3.1.12 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)  | 1,32 % |
| 3.1.13 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 чел. |
| 3.1.14 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)  | 0,19 % |
| 3.1.15 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников  | 1 олимп. |
| 3.1.16 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 2 м. |
| 3.1.17 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)  | 1 м. |
| 3.1.18 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 1 чел. |
| 3.1.19 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)  | 0,09 % |
| 3.1.20 | Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников  | 1 олимп. |
| 3.1.21 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 1 м. |
| 3.1.22 | Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)  | 1 м. |
| 3.1.23 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 чел. |
| 3.1.24 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)  | 0,09 % |
| 3.2 | **Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями** |  |
| 3.2.1 | Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями  | 69 чел. |
| 3.2.2 | Доля обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)  | 1,58 % |
| 3.2.3 | Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями  | 18 м. |
| 3.2.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями  | 15 чел. |
| 3.2.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)  | 0,34 % |
| 3.2.6 | Численность обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 472 чел. |
| 3.2.7 | Доля обучающихся, приявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)  | 10,8 % |
| 3.2.8 | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 38 м. |
| 3.2.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями  | 37 чел. |
| 3.2.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)  | 0,85 % |
| 3.3 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:  | 16,7 % |
| 3.3.1 | - студий | 16,7 % |
| 3.3.2 | - актовых залов | 31,43 % |
| **4. Совершенствование учительского корпуса** |
| 4.1 | Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)  | 8 % |
| 4.2 | Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)  | 6,67 % |
| 4.3 | Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)  | 0 % |
| 4.4 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 0,67 % |
| 4.4.1 | - по окончанию срока аттестации  | 0,67 % |
| 4.4.2 | - до истечения срока аттестации  | 0 % |
| 4.5 | Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:  | 0 % |
| 4.5.1 | - по окончанию срока аттестации  | 0 % |
| 4.5.2 | - до истечения срока аттестации  | 0 % |
| 4.6 | Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 0,67 % |
| 4.6.1 | - по окончанию срока аттестации  | 0,67 % |
| 4.6.2 | - до истечения срока аттестации  | 0 % |
| 4.7 | Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:  | 0 % |
| 4.7.1 | - по окончанию срока аттестации  | 0 % |
| 4.7.2 | - до истечения срока аттестации  | 0 % |
| 4.8 | Среднемесячная начисленная заработная плата учителей | 22556,856 руб. |
| 4.9 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | 62,89 % |
| 4.10 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | 6,92 % |
| 4.11 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование | 84 % |
| 4.12 | Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) | 9,33 % |
| 4.13 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:  | 68,65 % |
| 4.13.1 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 67,67 % |
| 4.13.2 | - по персонифицированной модели | 69,46 % |
| 4.13.3 | Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 166,67 % |
| 4.13.4 | - по персонифицированной модели | 60 % |
| 4.14 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана: | 19 чел. |
| 4.14.1 | - моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ | 7 чел. |
| 4.14.2 | - моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ | 3 чел. |
| 4.14.3 | - материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)  | 9 чел. |
| 4.15 | Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)  | 41 чел. |
| 4.16 | Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ | 90 чел. |
| **5. Изменение школьной инфраструктуры** |
| 5.2 | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:  |  |
| 5.2.1 | предоставлены от 0% до 20% условий | 0 % |
| 5.2.2 | предоставлены от 21% до 40% условий | 0 % |
| 5.2.3 | предоставлены от 41% до 60% условий | 8,03 % |
| 5.2.4 | предоставлены от 61% до 80% условий | 42,75 % |
| 5.2.5 | предоставлены от 81% до 100% условий | 49,23 % |
| 5.3 | Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:  | 16,76 % |
| 5.3.1 | - имеют доступ в читальный зал | 77,58 % |
| 5.3.2 | - имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25 | 34,33 % |
| 5.3.3 | - есть медиатека | 90,48 % |
| 5.3.4 | - имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | 100 % |
| 5.3.5 | - в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах | 76,07 % |
| 5.3.6 | - обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | 50,32 % |
| 5.3.7 | - обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру) | 90,66 % |
| 5.3.8 | - обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу) | 66,24 % |
| 5.4 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся  | 100 % |
| 5.5 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 1 шк. |
| 5.6 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе  | 0 % |
| 5.7 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе  | 100 % |
| **6. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)  | 22,22 % |
| 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:  | 11,11 % |
| 6.2.1 | - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | 100 % |
| 6.2.2 | - зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН | 0 % |
| 6.2.3 | - современное технологическое оборудование | 22,22 % |
| 6.2.4 | - наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 44,44 % |
| 6.2.5 | - отремонтированное помещение столовой | 44,44 % |
| 6.2.6 | - современное оформление зала для приема пищи | 66,67 % |
| 6.2.7 | - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | 88,89 % |
| 6.3 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе: | 3892 чел. |
| 6.3.1 | - только завтраки | 1273 чел. |
| 6.3.2 | - завтраки и обеды | 571 чел. |
| 6.3.3 | - только обеды | 2048 чел. |
| 6.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:  |  |
| 6.4.1 | - только завтраки | 24,93 % |
| 6.4.2 | - завтраки и обеды | 11,18 % |
| 6.4.3 | - только обеды | 40,1 % |
| 6.5 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками  | 0 % |
| 6.5.1 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:  | 44 % |
| 6.5.1.1 | - спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования) | 100 % |
| 6.5.1.2 | - площадь зала для занятий не менее 9х18м | 100 % |
| 6.5.1.3 | - высота зала не менее 6 м | 100 % |
| 6.5.1.4 | - оборудованные раздевалки | 82,46 % |
| 6.5.1.5 | - действующие душевые комнаты | 44 % |
| 6.5.1.6 | - действующие туалеты | 76,27 % |
| 6.5.2 | Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):  | 0 % |
| 6.5.2.1 | - собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | 68,24 % |
| 6.5.2.2 | - размеченные дорожки для бега | 73,12 % |
| 6.5.2.3 | - дорожки для бега со специальным покрытием | 16,76 % |
| 6.5.2.4 | - оборудованный сектор для метания | 51,48 % |
| 6.5.2.5 | - оборудованный сектор для прыжков в длину | 68,24 % |
| 6.6 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)  | 15,53 % |
| 6.7 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:  |  |
| 6.7.1 | от 0% до 20% условий | 0 % |
| 6.7.2 | от 21% до 40% условий | 0 % |
| 6.7.3 | от 41% до 60% условий | 0 % |
| 6.7.4 | от 61% до 80% условий | 17,37 % |
| 6.7.5 | от 81% до 100% условий | 82,63 % |
| 6.8 | Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:  | 76,27 % |
| 6.8.1 | - в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет | 59,51 % |
| 6.8.2 | - в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования | 16,76 % |
| 6.8.3 | - в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника | 90,66 % |
| **7. Развитие самостоятельности школ** |
| 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:  | 100 % |
| 7.1.1 | - в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 100 % |
| 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений) | 100 % |
| 7.2.1 | - в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 100 % |
| 7.3 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 100 % |
| 7.3.1 | - при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет | 100 % |
| 7.4 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:  | 100 % |
| 7.4.1 | - Совет образовательного учреждения | 88,89 % |
| 7.4.2 | - Управляющий совет | 11,11 % |
| 7.4.3 | - Попечительский совет | 22,22 % |
| 7.4.4 | - Наблюдательный совет | 0 % |
| 7.4.5 | - иные, вместо предложенного | 0 % |
| 7.4.6 | - одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления | 88,89 % |
| 7.5 | Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:  | x |
| 7.5.1 | - основных образовательных программ | 100 % |
| 7.5.2 | - программ развития общеобразовательного учреждения | 100 % |
| 7.5.3 | - иных нормативных правовых актов школы и программ  | 100 % |
| 7.5.4 | - планов финансово-хозяйственной деятельности | 100 % |
| 7.6 | Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)  | 0 % |
| 7.7 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:  | 100 % |
| 7.7.1 | - электронный дневник | 66,67 % |
| 7.7.2 | - электронный журнал | 100 % |
| 7.7.3 | - электронная учительская | 0 % |
| 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)  | 33,33 % |