



АНО «Оргкомитет «Сочи 2014»
Департамент образования

**Олимпийский урок
«Подготовка и проведение Игр Сочи 2014».
Методические рекомендации
для классных руководителей.**

www.Sochi2014.com

Введение

В 2010 году Международным олимпийским комитетом была утверждена Система олимпийского образования «Сочи 2014».

Система основана на принципах, одобренных на координационных комиссиях Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, заседаниях Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани.

Система привнесла в традиционное олимпийское образование ряд инноваций. Одна из них – профориентационный компонент, основанный на богатом материале по подготовке Игр в Сочи. Международный олимпийский комитет особо отметил эту идею как важную и перспективную в контексте расширения кругозора молодого поколения и детей, содействия формированию у них интереса к тем или иным профессиям.

О содержании и методике проведения урока

Тема урока: подготовка и проведение Игр Сочи 2014

Цели урока:

- Показать комплексность и масштабность подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм;
- Мотивировать школьников на знакомство с новыми профессиями;
- Мотивировать школьников на поиск актуальной информации о процессе подготовки и проведения масштабных международных спортивных мероприятий;
- Познакомить школьников с технологиями подготовки XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи.

Форма урока: интерактивное моделирование.

Техническое и иное обеспечение:

- мультимедийный проектор, компьютер, экран;
- флипчарт, фломастеры;
- карточки для индивидуального тестирования.

Особенности урока:

- Целесообразно проведение в разновозрастной группе школьников. Например, учащиеся начальной школы и ребята 5–7 классов или учащиеся среднего звена и старшеклассники. Это обусловлено спецификой контента, технологическим инструментарием, методической составляющей.
- Предложенный базовый вариант целесообразно адаптировать в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Структура урока

- I этап: организация класса.
- II этап: актуализация содержания урока №2.
- III этап: погружение в контент.
- IV этап: моделирование.
- V этап: презентация результатов.

СЦЕНАРИЙ УРОКА. Содержание/деятельность	Экран	Хроно-метраж
I этап: организация класса		
II этап: актуализация содержания урока №2		
<p>Учитель.</p> <p>Вся наша страна готовится к яркому масштабному событию – XXII Олимпийским зимним играм и XI Паралимпийским зимним играм. По своему масштабу эти два события приравниваются к 20 чемпионатам мира. Вы помните, что сегодня существуют 15 олимпийских зимних видов спорта и дисциплин и 5 паралимпийских.</p>		1 мин.

Олимпийский урок №2
«Подготовка и проведение Игр Сочи 2014»
серии 2010-2011 уч.г.
Методические рекомендации
для классных руководителей.

www.Sochi2014.com
e-mail: EDU@Sochi2014.com

В Сочи приедет более полумиллиона гостей, трех с половиной тысяч спортсменов, множество журналистов и тренеров. И это не считая работников сервисных служб и организаторов! Какое впечатление создадим мы у наших гостей и участников, такой они запомнят нашу страну. От того, как мы представим себя, нашу культуру и нашу страну, зависит то, как будет говорить о нас весь мир на протяжении нескольких десятков лет. Будем ли мы выглядеть гостеприимными, открытыми, готовыми к сотрудничеству, уважающими культуру других народов и знающими ее, гордящимися нашими достижениями, умеющими качественно и профессионально работать?



1 мин.

Олимпийский урок №2
«Подготовка и проведение
Игр Сочи 2014»
серии 2010-2011 уч.г.
Методические рекомендации
для классных руководителей.

www.Sochi2014.com

e-mail: EDU@Sochi2014.com

На олимпийском уроке, в котором вы принимали участие в начале учебного года, мы говорили о философии олимпизма и паралимпизма, о тех ценностях, которые являются главными не только для спортсменов или специалистов, имеющих отношение к проведению Игр, но и для каждого из нас. Соответствие этим ценностям поможет нам сделать Игры Сочи 2014 по-настоящему ярким и запоминающимся событием.

Предлагаю вам экспресс-тест.

Поскольку на этом уроке будут работать команды, давайте проверим, умеете ли быстро принимать совместные решения и договариваться.

Разделитесь на 4 команды. Каждая команда получит флажок определенного цвета. Кто готов ответить, поднимет его. На подготовку ответа вам дается 5 сек. Итак, начали.



2 мин.

Обращаем внимание: презентации с вопросами для учащихся начальной, основной и старшей школы, а также правильные ответы для учителя даны в разделе «Справочный материал для учителя» по уровням образования.

<p>III этап: погружение в контент</p>		
<p>Учитель. Обратите внимание на несколько цифр, которые характеризуют предстоящее событие. Сейчас в Сочи строится 13 спортивных объектов, более 30 гостиничных комплексов, ремонтируются дороги, прокладываются новые коммуникации.</p>		<p>2 мин.</p>
<p>Посмотрите, какие объекты будут построены в прибрежном кластере. Давайте их назовем.*</p> <p><i>* К сведению: Ледовый дворец спорта предназначен для проведения соревнований по фигурному катанию и шорт-треку.</i></p>		<p>2 мин.</p>
<p>В горном кластере построят горнолыжный центр «Роза Хутор», комплекс трамплинов, санно-бобслейную трассу, сноуборд-парк и фристайл-центр, совмещенный биатлонно-лыжный комплекс. «Роза Хутор» уже сегодня принимает туристов, спортсменов. Функционируют подъемники, запущены некоторые горнолыжные трассы. В феврале многие из вас станут участниками тестовых соревнований по горным лыжам в «Розе Хутор». 28 стран заявили о своем участии. А к 2013 году все объекты должны быть запущены на полную мощность. Это огромная работа тысяч специалистов.</p>		<p>2 мин.</p>

<p>Учитель. А вы уже решили, кем хотите стать? Чем вас привлекает эта профессия? Кем сейчас работают ваши родители? Как вы думаете, эти профессии понадобятся во время подготовки или проведения Игр? Представители каких профессий нужны для качественной работы объектов?</p> <p>Ответы учащихся. Целесообразно сразу их объединять в группы (если получится):</p> <ul style="list-style-type: none"> – строительство; – обслуживание Игр; – коммуникации; – услуги клиентам. <p>Учитель. Конечно, вы назвали не все профессии, необходимые для проведения Игр. Мы попытались сгруппировать их в 4 направления. Но на самом деле таких направлений – 7. Назовем их.</p>	<p>Ответы фиксируются на доске.</p>	<p>5 мин.</p>
<p>Называются 7 направлений.</p> <p>Учитель. Сейчас предлагаю вам создать 4 команды. В них должны быть учащиеся начальной школы и старшеклассники. Каждая команда получит свое задание.</p> <p>Далее учитель знакомит со всеми видами заданий для самоопределения школьников.</p> <p>В команду №1 можно порекомендовать объединиться ребятам, увлекающимся хоккеем.</p>	<p>Направления работы по подготовке Игр</p> 	<p>1 мин.</p>

Учитель команде №1.
 Вы являетесь профессиональной командой сотрудников Большой ледовой арены для хоккея с шайбой. Характеристики этого объекта – на экране. Он рассчитан на 12 тыс. зрителей.
 Это здание со сферическим куполом. Цвет покрытий купола – серебристый. В дизайн объекта заложен образ замерзшей капли. Ночью купол здания будет просвечиваться, а днем – отражать солнечный свет.
 После Игр здание будет использоваться в качестве многофункционального спортивного, концертного и развлекательного центра.
Задание:
 Продумайте, какие специалисты должны здесь работать, чем они будут заниматься, чтобы объект работал четко и в любой момент готов был принять команды спортсменов для проведения соревнований. Как они взаимодействуют друг с другом?

Большая ледовая арена для хоккея с шайбой



Вместимость:	12 000 (сидячие места)
Общая площадь здания:	54 870 м²;
Начало использования:	2012 год
Международные тестовые мероприятия:	Этап Еврохоккейтура (декабрь 2012) Чемпионат мира среди юниоров (апрель 2013)
Использование после Игр:	Многофункциональный спортивный, концертный и развлекательный центр

2 мин.

Олимпийский урок №2
 «Подготовка и проведение Игр Сочи 2014»
 серии 2010-2011 уч.г.
 Методические рекомендации для классных руководителей.

www.Sochi2014.com

e-mail: EDU@Sochi2014.com

Учитель команде № 2.
 Вы являетесь профессиональной командой сотрудников совмещенного комплекса для проведения соревнований по лыжным гонкам и биатлону. Совмещенный биатлонный и лыжный комплекс расположится на гребне и склонах горного хребта Псехако в семи километрах к северо-востоку от поселка Красная Поляна.
 Комплекс состоит из двух отдельных стадионов с зонами старта и финиша, двух отдельных систем трасс для лыжных гонок и биатлона, стрельбища и зон подготовки к соревнованиям.
 Основные технические характеристики: В главном здании стадиона находятся помещения под трибунами для обслуживания спортсменов, комментаторские позиции, помещения для работы прессы.
 Ровно через год на этом объекте будут проведены этапы Кубка мира по лыжным гонкам и биатлону, в том числе для людей с инвалидностью (март 2013).
Задание:
 Продумайте, какие специалисты потребуются для работы и организации соревнований на этом объекте. Как они взаимодействуют друг с другом?



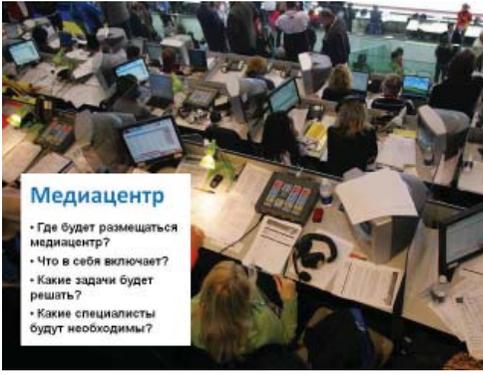
Совмещенный комплекс для проведения соревнований по лыжным гонкам и биатлону

- Постоянная трибуна : 4600 зрителей
- Временные трибуны : до 11400 зрителей



3 мин.

<p>Учитель. Но вначале давайте выясним, что вы знаете о биатлоне? Что это за вид спорта?</p> <p>Ответы учащихся. Зимний вид спорта. Биатлон сочетает в себе лыжную гонку и стрельбу из винтовки. (Справочный материал для учителя прилагается.)</p>		<p>2 мин.</p>
<p>Учитель – команде № 3. Представьте себя группой спортсменов, которые приехали на соревнования. Что они должны сделать еще до проведения Игр, включая подготовку к соревнованиям, подачу заявки и т.д.? Пройдите их путь от решения принять участие в соревнованиях до отъезда из Сочи. Какие услуги им необходимо оказать? Чем они будут заниматься? С представителями каких профессий будут встречаться? (Размещение, транспорт, аккредитация, безопасность, медобслуживание и т.д.) (Дополнительные материалы учитель найдет в приложении.)</p>	<p>Обслуживание Игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • РАЗМЕЩЕНИЕ • АККРЕДИТАЦИЯ • ПРИВЬИТИЕ И ОТЪЕЗД • УБОРКА И УДАЛЕНИЕ ОТХОДОВ • ОБСЛУЖИВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ • ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ • МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ • ЛОГИСТИКА • БЕЗОПАСНОСТЬ • ВЫВЕСКИ И УКАЗАТЕЛИ • ТРАНСПОРТ • ТЕХНОЛОГИИ • СЛУЖБА ПЕРЕВОДОВ • ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ 	<p>1 мин.</p>
<p>Учитель – команде № 4. Представьте себе ситуацию. Вы – группа школьников, которая приезжает на Игры. Какие услуги им необходимо оказать? Чем они будут заниматься? С представителями каких профессий будут встречаться? (Размещение, транспорт, аккредитация, безопасность, медобслуживание...) Дополнительные материалы учитель найдет в приложении.</p>		<p>1 мин.</p>

<p>Учитель. Мы затронули только незначительную часть направлений. На самом деле количество функций – более 50 (для справки – 54). Как вы думаете, сколько профессионалов потребуется для проведения Игр? Представители каких профессий будут работать там? Все объекты, построенные в Сочи, будут в дальнейшем эксплуатироваться. Часть из них демонтируют и перевезут в другие регионы, часть останется в Сочи. В любом случае, для организации их работы потребуются специалисты нового поколения, с хорошей профессиональной подготовкой. Для многих из вас эти профессии могут стать делом жизни.</p>	<p>Направления работы по подготовке Игр</p> 	<p>3 мин.</p>
<p>Самостоятельная проектная работа учащихся.</p>		<p>18 мин.</p>
<p>Презентация результатов работы и обсуждение. В ходе презентации результатов учитель вносит дополнения и комментарии, используя «Справочные материалы для учителя».</p> <p>Домашнее задание. Кроме спортивных объектов, в Сочи будет построен уникальный медиацентр. Поищите информацию: где он будет размещаться? Что в себя включать? Какие задачи решать? Какие специалисты там будут необходимы?</p> <p>(См. «Справочные материалы для учителя».)</p>		<p>15 мин.</p>
<p>Итого:</p>		<p>60 мин.</p>

Приложение 1. Справочный материал к уроку

1. Комментарии к слайду

Направления работы по подготовке Игр



БЕЗОПАСНОСТЬ

Любые процессы должны быть защищены.

Интеграция деятельности федеральных ведомств по обеспечению безопасности Олимпийских и Паралимпийских игр.

ТЕХНОЛОГИИ

Основная задача блока Технологий – обеспечение проведения Олимпийских и Паралимпийских игр путем оказания безупречных по качеству услуг всем клиентам, будь то Олимпийская семья, СМИ, персонал, зрители в Сочи или всемирная аудитория Игр.

● Информационные системы, ключевые для проведения Игр:

- хронометража и подсчета результатов (TSR),
- отображения результатов (OVR),
- распространения информации (IDS)
- управления Играми (GMS)

● Технологическая инфраструктура в регионе и на олимпийских объектах:

- Обеспечение телерадиовещания
- Интернет-проекты
- Защита информации
- IT-обслуживание и управление на всех объектах

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕРВИСАМИ

Объединяет порядка десяти функций по подготовке и проведению Игр. Среди них:

- Транспортное обслуживание
- Аккредитация
- Организация питания
- Медицинское обслуживание

2. Биатлон

Биатлон – зимний вид спорта, входящий в программу Олимпийских зимних игр. Биатлон сочетает в себе лыжную гонку и стрельбу из малокалиберной винтовки. Данный вид спорт наиболее популярен в таких странах, как Германия, Норвегия и, конечно же, Россия.

Истоки биатлона можно найти и в Древнем мире, ведь уже первобытные охотники преследовали зверя на примитивных лыжах-снегоступах, стреляя по нему стрелами или дротиками. Первая гонка, пусть отдаленно, но все-таки напоминая современный биатлон, была проведена в 1767 году. Она была организована пограничниками и проходила на норвежско-шведской границе. Статус вида спорта биатлон получил в девятнадцатом веке. Тогда биатлон применялся как упражнение для норвежских солдат. Современный биатлон является олимпийским видом спорта с 1960 года.

Женский биатлон возник позже, сразу после того, как в гонках прекратили использовать боевое оружие и стали применять более легкие малокалиберные винтовки. Первый чемпионат мира среди женщин прошел в 1984 году, а в программу Олимпийских игр женские соревнования были включены с 1992 года.

В биатлоне применяется свободный стиль передвижения на лыжах, его еще называют коньковым. При этом длина лыж, прежде всего, зависит от роста конкретного спортсмена. Максимальная длина не устанавливается, но они должны быть меньше, чем рост биатлониста минус четыре сантиметра. Минимальная ширина у лыж составляет 40 миллиметров, а масса – 750 грамм. Кроме лыж для передвижения используются палки, длина которых не может превышать рост спортсмена.

На стрельбище в биатлоне расстояние до мишеней равняется пятидесяти метрам (+\– 1 метр). Мишени окрашиваются в черный цвет, при этом на каждом огневом рубеже необходимо поразить 5 мишеней. Если спортсмен сумел поразить мишень, то она закрывается белой заслонкой – это дает возможность биатлонисту сразу же видеть результат собственной стрельбы.

В стрельбе правилами запрещено использовать автоматическое и полуавтоматическое оружие, можно применять только винтовки минимальным весом 3,5 кг, калибром 5,6 мм; скорость полета пули не может превышать 380 м/с, а поражающий импульс не может быть выше 1.0 Н/сек. (=0,1 кгм/с). Стрельба ведется из двух положений:

- лежа (прицельный диаметр мишени – 11,5 см, диаметр поражения – 4,5 см) и
- стоя (диаметр прицеливания и поражения одинаковы – 11,5 см)

Как уже отмечалось, больше всего биатлон привлекает своей зрелищностью. Соответственно семь зимних дисциплин существует в биатлоне: индивидуальная гонка, спринт, гонка преследования, масс-старт, эстафета, смешанная эстафета и суперспринт.

В зависимости от вида гонки бывает несколько видов стартов: отдельный, одновременный, групповой и старт в гонке преследования.

Отдельный дается через 30 секунд (иногда 1 ми-





нута), одновременный по сигналу стартера (масс-старт, старт первого этапа в эстафете), в гонке преследования – согласно времени проигранному в квалификационной гонке (спринте или индивидуальной гонке).

В зависимости от вида гонки меняется и количество огневых рубежей (от 2 до 4), а также последовательность стрельбы.

Спортсмены прицеливаются, раздаются выстрелы. У каждого – своя тактика, свои приемы. Каждый выстрел ценен, но роль последнего выстрела особенно велика – часто судьба чемпионских медалей решалась именно на последнем выстреле последнего огневого рубежа. Некоторые специалисты вообще утверждают, что точность последнего выстрела зависит от психологии спортсмена, его настроения, уверенности в себе и других психологических характеристик.

Многократный победитель чемпионатов мира и Олимпийских игр норвежский спортсмен Уле-Эйнар Бьёрндален часто делает предпоследний выстрел в последнюю, крайнюю мишень, а последний – в четвертую по порядку.

Когда спортсмен не попадает по мишени, за каждый промах ему нужно пробежать дополнительный штрафной круг длиной 150 метров, а если прово-

дится индивидуальная гонка, то к его результату прибавляется штрафная минута за каждый промах. Соревнования с системой штрафных кругов считаются более зрелищными, но приоритет в них получают биатлонисты с хорошей лыжной подготовкой, которые быстро проходят штрафные круги и возвращаются на общую дистанцию трассы.

Но именно постоянство в результатах от гонки к гонке и показывает класс истинных чемпионов. Спортсмены-биатлонисты, которые побеждают на крупнейших международных соревнованиях из сезона в сезон, а особенно – на Олимпийских играх, заслуженно входят в элиту мирового биатлона. Среди женщин-биатлонистов к таким звездам биатлона можно отнести шведку Магдалену Форсберг, которая с 1996 года по 2002 год – 6 лет подряд – возглавляла общий зачет Кубка мира по биатлону, а среди мужчин – уже упоминавшийся Уле-Эйнар Бьёрндален. С 1996 года по 2009 год он 5 сезонов занимал первое место в общем зачете Кубка мира, 6 раз – второе и только в сезоне 2001 – 2002 годов уступил первую и вторую строчку зачета Кубка мира по биатлону соответственно французскому биатлонисту Рафаэлю Пуаре и русскому Павлу Ростовцеву.

Но также не могут не вызывать восхищения успехи биатлонистов, которые показывают спортивные результаты на протяжении всей своей карьеры. Среди них – все тот же Бьёрндален, а также еще один норвежец – Халвар Ханевольд, который начал свою победную чемпионскую карьеру с победы на чемпионате мира в Антерсельве еще в 1995 году и получил очередную золотую медаль на прошедшем чемпионате мира в Пхёнчхане в 2009 году, выиграв вместе с национальной командой эстафетную гонку.

3. Дополнения к результатам работы групп

Группа № 1

Для обеспечения работы ледовой арены потребуются специалисты:

- Группа технического обеспечения: инженеры, теплотехники, энергетики, механики, вентиляционщики, специалисты по кондиционированию воздуха, холодильному оборудованию, заливыщики льда, технические специалисты по обслуживанию техники по подготовке льда (очистка и подготовка льда) и т.д.
- Группа информационного обеспечения: специалисты по информационным системам, специалисты по обслуживанию звуковой и видеотехники, специалисты пресс-службы
- Сервисная группа: менеджеры по организации спортивных, зрелищных мероприятий, арт-менеджеры, переводчики
- Спортивные менеджеры. Тренеры
- Юристы, финансисты, бухгалтеры, менеджеры по персоналу
- Медицинский блок (врачи, средний медперсонал)
- Специалисты по заточке коньков
- Административно-хозяйственная группа
- Обслуживание зрителей (организация питания, билетные кассы, управление людскими потоками, уборка и т.п.)

Группа № 2

Для обеспечения работы совмещенного комплекса для проведения соревнований по лыжным гонкам и биатлону потребуются специалисты:

- Группа технического обеспечения: инженеры и теплотехники, энергетики, механики, вентиляционщики, специалисты по кондиционированию

воздуха, холодильному оборудованию, технические специалисты по обслуживанию техники по подготовке трасс, укладке и трамбовке снега, противопоавинная защита и т.д.

- Специалисты по охране труда
- Группа информационного обеспечения: специалисты по информационным системам, специалисты по обслуживанию звуковой и видеотехники, специалисты пресс-службы
- Сервисная группа: менеджеры по организации спортивных, зрелищных мероприятий, переводчики, специалисты в области гостиничного дела
- Спортивные менеджеры. Тренеры
- Юристы, финансисты, бухгалтеры, менеджеры по персоналу
- Медицинский блок (врачи, средний медперсонал).
- Спасатели, врачи с соответствующей квалификацией
- Водители ратраков*
- Обслуживание зрителей (аналогично)
- Специалисты по эксплуатации канатных дорог
- Метеорологи
- Специалисты по эксплуатации снежных пушек (устройство для производства искусственного снега. При работе «пушка» мелко распыляет воду, которая затем замерзает, превращаясь в снег)
- Инструкторы по лыжам
- Административно-хозяйственная группа.

*Ратрак — специальная снегоуплотнительная машина на гусеничном ходу, используемая для подготовки горнолыжных склонов, утрамбовывания снега и выравнивания склонов, срезания снежного покрова, формирования бугров и других элементов снежного рельефа трассы.

Группа № 3

- Подготовка к участию в соревнованиях
- Подача заявки
- Бронирование отеля
- Приобретение авиа (ж/д) билетов
- Оформление документов, страховка и т.д.
- Аккредитация
- Получение информации о встрече, сопровождении
- Размещение
- Получение информации о тренировках, графике соревнований
- Питание
- Досуг
- Транспортные услуги
- Коммуникация
- Медицинское обслуживание, правила допинг-контроля
- Лингвистические услуги
- Протокольные услуги
- Безопасность
- Уборка
- снабжение
- Информационные технологии
- Экскурсионное обеспечение
- Маркетинговые услуги
- Информация о городе/стране (обычаи, ограничения, валюта, погода и т.п.)

Группа № 4

- Приобретение билетов
- Подача заявки
- Бронирование отеля
- Оформление документов, страховка и т.д.
- Размещение
- Получение информации о графике соревнований
- Питание
- Досуг
- Транспортные услуги
- Коммуникация (телефон, интернет)
- Медицинское обслуживание
- Услуги переводчиков
- Безопасность
- Волонтеры
- Уборка
- снабжение
- Информационные технологии
- Экскурсионное обеспечение
- Маркетинговые услуги
- Информация о городе/стране (обычаи, ограничения, валюта, погода и т.п.)

4. Медиацентры

Все объекты «Сочи-2014» группируются на два кластера – прибрежный и горный. В каждом кластере сформирована комфортная среда для пребывания журналистов и гостей Олимпиады.

«Обеспечение максимально широкого освещения хода соревнований – одно из приоритетных направлений нашей работы, – рассказал Президент Оргкомитета «Сочи 2014» Дмитрий Чернышенко. – Мы стремимся к тому, чтобы «Сочи 2014» стал символом открытости России для всего мира. Мы будем рады принять журналистов и блогеров со всего мира для наблюдения за ходом соревнований».

Горный кластер

В Красной Поляне строится Олимпийская медиадеревня для Игр 2014 в Сочи. Финансирование объекта проводится Сбербанком России, который выступает Генеральным партнером XXII Олимпийских зимних игр 2014 в Сочи.

Медиадеревня сможет принять более двух тысяч журналистов со всего мира, которые будут освещать Игры 2014 года. Здесь также расположится

Горный медиацентр



горный медиацентр, в котором разместятся зал для пресс-конференций, студии и офисы для сотрудников СМИ.

В дальнейшем предполагается развитие медиадеревни в экотуристический, горнолыжный и бальнеологический курорт мирового уровня, предназначенный для круглогодичного функционирования.

Медиадеревня, как и все объекты «Сочи 2014», будет построена с применением «зеленых» стандартов, предполагающих использование экологически чистых строительных материалов, применение энерго- и ресурсосберегающих технологий. После 2014 года медиадеревня станет одним из центров спортивной и культурной жизни круглогодичного курорта Сочи. Ее территория станет пешеходным городом, где также разместятся православный храм, музей современного искусства и парк-макет древней Олимпиады.

Прибрежный кластер

Главный медиацентр располагается рядом с Олимпийским парком.

Главной архитектурной особенностью внутреннего пространства здания является система атриу-

Главный медиацентр



мов. Среди особенностей внешнего облика здания – волнообразные террасы с цветными ограждениями. Кроме того, проектировщики предлагают озеленить кровлю здания. Планируется, что на обширной поверхности плоской крыши медиацентра появятся различные растения.

В постолимпийский период площадка, откуда в 2014 году сотни журналистов будут передавать олимпийские события, станет торгово-развлекательным центром общей площадью 25 тысяч кв. м. Так, помещения для проведения пресс-конференций во время Олимпийских игр переоборудуют в современ-

ный многозальный кинотеатр.

Проект включает в себя и гостиницу на 600 мест категории 3*. Восьмиэтажный отель примыкает к медиакомплексу и обращен в сторону моря и Олимпийского парка. Жилые гостиничные номера занимают с 3 по 8 этажи здания.

ОАО «Центр передачи технологий строительного комплекса Краснодарского края «Омега» планирует завершить строительство всего комплекса зданий в феврале 2013 года.

Приложение 2.

Ответы на вопросы по ценностям

СОВЕРШЕНСТВО (стремление к совершенству)

Начальная школа

Какое качество помогло легкоатлету Джосиа Тугване, бывшему уборщику, оставить за спиной бедность и неграмотность и принести своей стране первую золотую медаль в марафоне на Играх 1996 года?

Средняя школа

К чему нужно стремиться, чтобы стать величайшим борцом греко-римского стиля XX века как Александр Карелин*?

- *– Трехкратный олимпийский чемпион в категории до 130 кг (1988, 1992, 1996),
- девятикратный чемпион мира (1989-1991, 1993-1995, 1997-1999),
- двенадцатикратный чемпион Европы,
- серебряный призер Олимпийских игр 2000 года,
- чемпион мира среди юниоров 1988 года,
- 13-кратный чемпион СССР и России 1988-2001 гг.
- Он был знаменосцем сборной страны на открытии трех Олимпийских игр: 1988 – СССР, 1992 – СНГ, 1996 – России (следовательно, нес 3 разных флага).
- Международной федерацией любительской борьбы (FILA) Александр Карелин был назван величайшим борцом греко-римского стиля XX века.

Старшая школа

Какое качество помогло легендарному вратарю трех победных олимпийских турниров 1972, 1976 и 1984 годов Владиславу Третьяку войти в Зал хоккейной славы в Торонто?

ДРУЖБА

Начальная школа

Когда выходят атлеты всех стран на церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр, они демонстрируют...

Средняя школа

Когда в 1936 году на Играх в нацистской Германии немецкий легкоатлет Лутц Лонг преодолел расовые предрассудки и обрел настоящего друга – чернокожего чемпиона Джесси Оуэнса, он продемонстрировал...

Старшая школа

Какое качество проявил в 2001 году знаменитый велосипедист Лэнс Армстронг: заметив падение своего ближайшего соперника Яна Ульриха, Армстронг остановился и подождал, пока тот снова вошел в гонку? Важно отметить, что двумя годами позже Ульрих ответил Армстронгу тем же.

УВАЖЕНИЕ

Начальная школа

Какая ценность подразумевает не только наше отношение к себе и людям, но и к окружающей среде, к природе?

Средняя школа

Какую олимпийскую ценность олицетворяет известный спортивный принцип fair play?

Старшая школа

Соблюдение правил не только во время соревнований, но и при подготовке к ним без допинга относится к следующей ценности Олимпийского движения:...

СМЕЛОСТЬ

Начальная школа

Что помогло Иреку Зарипову, который в 17 лет попал в аварию и остался инвалидом, но несчастье не сломило его и он начал заниматься лыжами и биатлоном?

А теперь он – четырехкратный чемпион Паралимпийских игр в Ванкувере и посол «Сочи 2014».

Средняя школа

Олег Крецул был профессиональным дзюдоистом. Он готовился к Играм в Атланте, но в результате авткатастрофы потерял зрение. Несмотря на это, в Пекине Олег Крецул завоевал первое золото в истории российского паралимпийского дзюдо. Что помогло Олегу не упасть духом?

Старшая школа

Какое качество позволяет некоторым спортсменам с инвалидностью выходить на старт олимпийских соревнований?

28-летняя пловчиха из ЮАР Натали Дю Тойт, потерявшая ногу в авткатастрофе, и польская теннисистка Наталья Партыка с врожденным дефектом правой руки принимали участие в программе пекинской Олимпиады. Затем они выступили и на Паралимпиаде, где каждая завоевала золотую медаль.

РАВЕНСТВО

Начальная школа

Какая ценность проявляется в следж-хоккее?

Это разновидность хоккея, где игроки передвигаются на специальных санках, отталкиваясь руками. Санки для следж-хоккея дают шанс победить в этой игре как полностью здоровому человеку, так и человеку с парализованными ногами или даже без ног.

Средняя школа

Какую ценность реализовало развитие горнолыжного спорта для инвалидов в Европе после окончания Второй мировой войны, когда солдаты с инвалидностью, вернувшиеся с фронта, стремились продолжить занятия любимым спортом?

Старшая школа

Стремление к чему двигало южноафриканским атлетом Оскаром Песториусом, выступающим на протезах ног, когда он отстаивал свое право соревноваться с полноценными бегунами на этапах Гран-при ИААФ?

РЕШИМОСТЬ

Начальная школа

Какое качество помогло чемпиону Игр 2008 года Олесе Владыкиной всего за полгода после тяжелой травмы целенаправленно и планомерно научиться плавать по-новому и в конце концов установить мировой паралимпийский рекорд?

Средняя школа

Что позволило американской велосипедистке Барбаре Бьюкен завоевать золото на Играх в Пекине, несмотря на сложнейшую травму и внушительный возраст?

Барбаре было 52 года, когда она завоевала золото Пекина. В прошлом она была профессиональной спортсменкой, членом национальной сборной США. После несчастного случая на трекке Барбара Бьюкен получила серьезную травму и перенесла 5 операций на головном мозге.

Старшая школа

Какое качество позволило Михаилу Терентьеву после почти 10 лет лечения вернуться в спорт, несмотря на ограничение физических возможностей? В 1986 году на соревнованиях в городе Кирове он получил тяжелую травму – был сломан грудной отдел позвоночника.

ВДОХНОВЕНИЕ

Начальная школа

Что привлекло представителей олимпийского движения к организованным Людвигом Гуттманом спортивным соревнованиям для ветеранов Второй мировой войны?

Средняя школа

Что испытали миллионы зрителей по всему миру, когда во время прямой трансляции церемонии открытия Паралимпийских игр в Пекине спортсмен, которому выпала честь зажечь большой факел, передвигался на инвалидной коляске?

Чтобы подняться под купол, он вместе с коляской на специальном блочном приспособлении поднимал себя на прямых руках туда, вверх, где был расположен этот гигантский факел.

Старшая школа

Что делает Паралимпийские игры вторыми крупнейшими спортивными соревнованиями после Олимпийских игр?

С каждым годом число желающих участвовать в Паралимпийских играх увеличивается. Если в 1960 году в Играх участвовали 400 атлетов из 23 стран, то уже на Паралимпийских играх 2012 года в Лондоне выступят 4200 спортсменов из 160 стран. За эти годы количество дисциплин по паралимпийским видам спорта выросло с 57 до 471.

Оглавление

Введение	2
О содержании и методике проведения урока.....	3
Сценарий урока	4
Приложение 1. Справочный материал к уроку	11
Приложение 2. Ответы на вопросы	18

Олимпийский урок №2
«Подготовка и проведение
Игр Сочи 2014»
серии 2010-2011 уч.г.
Методические рекомендации
для классных руководителей.

www.Sochi2014.com

e-mail: EDU@Sochi2014.com

Обратная связь

EDU@Sochi2014.com

АНО «Оргкомитет «Сочи 2014»
Департамент образования

Методические рекомендации
по проведению олимпийского
урока №2 серии 2010-2011 уч.г.
«Подготовка и проведение
Игр Сочи 2014»

www.Sochi2014.com